

«Мне везет на хороших людей...»

Так заявила директор школы №25 Наталья Штурбина, за которой прочно закрепилась репутация новатора. Ее усилия направлены на воплощение в жизнь мечты каждого учителя - это когда «ура!» кричат не по поводу отмены урока, а совсем наоборот.

«Когда учитель громоздло объявляет отметки за контрольную работу, дети, получившие «2» или «3», уже расстроены результатами, переживают дополнительное унижение перед сверстниками. Учитель утверждает: ничего, в следующий раз будете лучше трудиться! Но ведь не всегда «плохая» оценка - результат лени учащегося, а тогда за что же его так?»

Удивительно, но факт: эти слова принадлежат не отличнику Пете Иванову, решившему вступить за права своих менее успешных одноклассников, и не маме занятого двоечника, которая уже устала «отбиваться» от нападков строгих и «злющих» учителей. Этот бескураживающий своей прямой вопрос «За что же его так?» задает не кто иной, как... директор 25-й школы Наталья Александровна Штурбина в своей статье, опубликованной в еженедельнике «Управление школой» в мае нынешнего года. А на днях в этом же журнале вышла еще одна статья этого же автора. В основе этих серьезных работ лежит прежде всего неумное желание талантливого педагога так реформировать современную систему образования, чтобы каждый конкретный ученик в школе получал удовольствие от самого процесса познания.

Главное - что бы был выбор

В двадцать пятую школу она пришла год назад. Незадолго до этого ее пригласил на собеседование мэр Таганрога Николай Федорович Федянин, от которого Штурбина услышала обнадеживающее: «Ну что ж, вперед!» Так и стала она одним из самых молодых школьных директоров в городе. Уважая мнение коллег-учителей, ввела в практику проведение педсоветов в форме дискуссий. Все вместе в ходе конструктивного диалога искали и находили сильные и слабые стороны школы.

Тогда и определились: развитие школы должно идти по пути постоянного совершенствования ее образовательного, воспитательного процесса и материальной-технической базы. Конкретно это выразилось в организации курсов для учителей, в заключении договоров с учреждениями дополнительного образования - Центром внешкольной работы и Домом детского творчества. У мальчишек и девчонок из двадцати пятых школ появился выбор. В свободное время они могли теперь заниматься в кружках: кто-то выбрал юриспруденцию или военно-патристическое направление, кто-то с увлечением стал постигать азы прикладного искусства или углубленно изучать математику.

Но самый большой интерес, причем и у учеников, и у учителей, вызвали компьютерные курсы, организованные для 25-й школы Центром образовательных технологий. Тогда еще о компьютерном классе в школе только мечтали. Но Наталья Александровна, как будто предвидя события, настоятельно

рекомендовала не пропускать занятия. Не пропускали. Теперь все довольны: новые знания прилипли как нельзя кстати. Подаренный металлургами компьютерный класс востребован здесь на все сто процентов. Достаточно сказать, что школьная газета «Сорока. ru» верстается теперь по всем правилам.

Безвыходных ситуаций не бывает

Сегодня двадцать пятая школа самоопределена. Тут каждый решает сам: быть ему физиком или лириком. И девиз есть соответственный: «Моя судьба - в моих руках». Главное, что нет диктата взрослых. Педагоги 25-й школы, по мнению Штурбиной, имеют одну отличительную черту: они умеют понимать и принимать каждого ребенка таким, каков он есть. Вот эта атмосфера доверия и сотрудничества учителей и учеников помогает решать многие жизненно важные школьные вопросы.

Непросто сегодня живется школе: в дефиците не только финансовые, но и технические ресурсы. Однако безвыходных ситуаций не бывает. Наталья Александровна в этом более чем уверена. Не случайно именно она выдвинула идею объединения образовательных ресурсов своего района. Эта мысль нашла поддержку руководителей 11-й школы, учебно-производственного комплекса. Выгоды тут очевидны. Если, к примеру, на базе 25-й школы ребята будут проходить углубленный математический курс, то в 11-й школе они смогут факультативно изучать психологию и экономику. Причем уровень изучения предмета может быть достаточно высоким, потому что для ведения таких занятий появится возможность пригласить кандидатов наук и даже профессоров.

Кстати, о сети «магнитных и центральных школ» - основе интегративных комплексов, успешно опробованных в практике народного образования Самарской области и Карелии, - Наталья Александровна рассказывала на августовских совещаниях учителей. Важно, что эта идея нашла поддержку и у Елизаветы Васильевны Липовенко, заместителя главы городского самоуправления по социальным вопросам, которая, впрочем, всегда поддерживает молодых, инициативных учителей, стремящихся модернизировать систему образования, сделать ее более эффективной.

Штурбина уверена, что за такими интегративными комплексами - будущее. В этой мысли она еще более утвердилась, вернувшись на днях из Карелии, где такая «школьная интеграция» уже внедрена и приносит хорошие плоды. Наталья Александровна побывала там на выездной сессии как студентка Российско-Британского университета.



Фото Е. Клименко.

Идеи подсказывает жизнь.

И единомышленники

Она окончила физико-математический факультет Таганрогского пединститута в девяносто втором году и пришла в пятую школу преподавать математику. Ей посчастливилось встретиться на своем пути методиста методцентра городского отдела образования Елизавету Александровну Герасименко, которая поддерживала и поддерживала творческие искания молодого учителя.

Всегда приветствует разумную творческую инициативу и начальник управления образования Ирина Валерьевна Голубева. Оценив творческий потенциал Натальи Александровны, именно она предложила ей участвовать в международном конкурсе инновационных проектов. Кстати, недавно вместе с Натальей Александровной они провели социологическое исследование зависимости учебных достижений школьников от составляющих образовательного процесса. На его основе разрабатывается проект, который, как предполагается, будет представлен на международный конкурс.

Новые идеи Штурбиной подсказывает сама жизнь. И то, что после пятой школы Наталья Александровна довелась поработать в тридцать восьмой, в других образовательных учреждениях, ей много дало. Она всегда очень внимательно присматривалась к тому, как работают коллеги.

Судьбе было угодно послать Наталью Александровну и встречу с деканом математического цикла Ростовского института повышения квалификации Любовью Звиной. Ознакомившись с работами Штурбиной, она рекомендовала ее именитому ученому,

Минувшим летом во время каникул дети с учителями и родителями приводили школу в порядок - мыли, белили, красили. Но вот в один прекрасный день пришли специалисты-ремонтники из ОАО «Тагмет» и развернули такой фронт работ, что все только ахнули. Особенно было приятно от сознания того, что в наше рациональное время, когда все вокруг привыкли считать каждую копейку, инициатива такого роскошного подарка детям - и ремонта, и компьютерного класса - исходила от руководства предприятия, его исполнительного директора Николая Ивановича Фартушиного.

На снимке: Н.Д. Федянин, Н.А. Штурбина, Н.И. Фартушный в компьютерном классе школы №25.

члену-корреспонденту Российской академии образования Евгению Васильеву Бондаревской. Было это четыре года назад, но Наталья Александровна помнит, с каким волнением готовилась она к встрече с ученым. Собеседование прошло успешно, и в результате Евгения Васильевна Бондаревская стала научным руководителем аспирантки кафедры педагогики института повышения квалификации г. Ростова-на-Дону Н.А. Штурбиной.

В свое время Наталья Александровна поработала не только в школе, но и в Центре внешкольной работы. Здесь совместно с его директором Татьяной Янченко был разработан проект создания городской математической группы.

Особой страстной в ее трудовой биографии были месяцы работы в Центре развития личности, организатором которого был известный в городе предприниматель Леонид Аркадьевич Матусевич. С его непосредственной помощью Наталья Александровна побывала в тех дошкольных учреждениях

Москвы, Краснодарского края, где внедрена система французского педагога Монтессори, положившего в основу воспитания свободу и практику. Плюс ко всему этому изучение опыта работы некоторых таганрогских детских садов позволили Штурбиной по-новому осмыслить процесс школьного образования. Взгляд на школу стал как бы более целостным.

Творческий потенциал «математического боя»

Очевидно, что сегодня наша школа нуждается именно в таких людях, как Наталья Александровна Штурбина, имеющих огромный творческий потенциал и четкую гражданскую позицию. Ведь будущим школьным директором, современным массой самых прозрачных хозяйственных проблем, заботливой женой, прекрасной матерью двух дочерей, она находит время для постоянного самосовершенствования.

Аспирантура, учеба на магистерском отделении Российско-Британского университета, на различных курсах, сотрудничество с редакциями «профессиональных» журналов... Главное, что полученные знания востребованы. Взять, к примеру, ее учебу на курсах в Академии повышения квалификации в Москве по проблеме «Методы индивидуальной работы со школьниками и особенности работы с одаренными детьми». Реальным воплощением знаний, полученных на этих курсах, было то, что Наталья Александровна создала и ведет группу одаренных детей. На областных «математических боях» в этом году ее ребята показали прекрасные результаты.

Успех Штурбиной, наверное, заключается в том, что она, человек увлеченный, просто не может не найти отклик у тех людей, с кем ее сталкивает судьба. Хотя сама Наталья Александровна уверена: ей просто невероятно везет на хороших людей...

Елена КОНДАКОВА.