

ВЗЯЛ РАЗБЕГ

СРЕДНЯЯ школа № 11, как и все школы нашего города, живет сейчас полнокровно напряженной жизнью. С утра со всех сторон сюда спешат будущие хозяева страны с ранцами и портфелями, с октябрятскими звездочками, комсомольскими значками, пионерскими галстуками, рдеющими на груди. Каждый день, каждый час в этом светлом, с любовью отремонтированном здании — это открытие мира, еще одна перевернутая страничка в великой и бесконечной книге знаний.

Вот уже месяц идут занятия в кабинетах и лабораториях, и сотни детских умов ежедневно впитывают каждое учительское слово, несущее знания, силу, свет. Чему же научил ребятшек один из самых ответственных месяцев школьной жизни — сентябрь?

В 1-м классе «А» учительница Лидия Федоровна Пашенко ведет урок арифметики.

За месяц первоклассники выучили уже семь цифр, и теперь Лидия Федоровна знакомит малышей с новым числом — восемь. Нелегко пишется эта мудреная цифра, но старание преодолевает все трудности, и вот уже во многих тетрадках бегут ровные строчки и круглых знаков. Особенно старается Миша Бороздин. В упоении победы он даже не слышит, что учительница давно велела закрыть тетради, и все продолжает выводить одну за другой восьмерки.

В соседнем, 1-м классе «Б», Нина Гавриловна Пушкарева учит своих маленьких воспитанников читать. Юра Тимошков получил «отлично» и очень гордится этим. Впрочем, по чтению у всех ребят здесь только пятерки и четверки. Детишки хорошо усвоили многие буквы алфавита, быстро читают не только слова, но и целые фразы.

На учительском столе лежит стопка тетрадей. На верхней из них — яркая пятиконечная звездочка. Такие же звездочки Нина Гавриловна наклеивает на тетрадки Виталика Гапонова, Наташи Смоловой и других. Это означает, что ученик получил подряд пять пятерок.

Приятно получить из рук учительницы такую тетрадку и показать ее дома маме, бабушке, папе, соседу по дому. Много пятерок поставила Нина Гавриловна своим ученикам по арифметике, а еще больше по труду: ведь ее 43 воспитанника так старались, изготавливая пакеты для семян.

В соседнем, втором, классе сидят уже настоящие «академики». Бойко складывают, вычитают, на любой вопрос учительницы Е. Д. Засориной готовы отвечать безотказно.

В ШКОЛЕ готовятся к открытию специального кабинета начальных классов. Здесь будут собраны все необходимые пособия, учебные материалы. Новый кабинет станет хорошим дополнением к уже имеющимся. Все они в этом году пополнились новыми аппаратами, приборами, наглядными пособиями.

Вот кабинет географии. Много здесь сделано руками самих ребят. У стены стоит робот — контролер знаний. На его широкой деревянной пруде — географическая карта СССР. Заглядываю внутрь. Десятки цветных проводов в непонятном порядке, переплетаясь и расходясь, ведут в голову механического человека. Если спрашиваемый дотрагивается до нужной кнопки, соответствующей географическому обозначению на карте, на голове робота зажигается глаз. Этого робота сделали под руководством учителя географии А. М. Леденева сами учащиеся. Много подготовлено ими и других пособий: карта полезных ископаемых Ростовской области, электрифицированная карта важнейших строок пятилетки, календарь погоды и другое.

ЗВОНОК — и мгновенно взрывается школьная тишина. Учителя начальных классов ведут своих малышей в столовую, где их ждет вкусный завтрак. Горячее питание в школе № 11 получают все ученики начальных классов.

Сегодня дежурит по школе 10-й класс «Г». Его староста Василий Кутырев отвечает за порядок. Девушек и юношей с красными повязками видишь всюду: в буфете, на лестницах, в коридорах.

Снова звонок, и пустеют коридоры: тишина входит в свои права. И только из-за каждой двери доносятся голоса учителей. В 10-м «Б» идет урок литературы. Десятиклассники проходят роман «Мать». Позади — ранние романтические произведения М. Горького, драма «На дне». На сегодняшнем уроке Галина Александровна Серебрякова, литератор, с удовольствием ставит две пятерки. Постепенно, исподволь готовит учительница своих подопечных к классному сочинению по роману «Мать». Домашнее — по пьесе «На дне» — уже предложено десятиклассникам.

В 10-м классе «В» урок алгебры. Сегодня здесь решают простейшие тригонометрические уравнения. У Людвиги Овсиенко за сентябрь уже стоит три пятерки.

НО НЕ только учебными делами заняты дети в школе. Школа живет нашим сегодняшним, горячим днем. Сегодня в школе торжественная ли-

нейка, старт трудовых дел школьников, пионери в честь 50-летия ВЛКСМ. Каждому отряду вручается трудовой паспорт. Задание должно быть выполнено к юбилею комсомола. Это и тонны собранного маталлолома, и килограммы макулатуры, и часы, отработанные на благоустройстве родного города. Сегодня с утра, например, пионеры 5-го «Б» направились приводить в порядок сквер около кинотеатра «Юность». Завтра не законченное ими дело продолжит другой класс.

Объявление на стене зовет комсомольцев на открытое комсомольское собрание с повесткой: «На твоём знамени — пять орденов». Сюда приглашены первые комсомольцы Таганрога.

— Сегодня лекция в клубе имени Ленина, обязательно приходите, — напоминает секретарь комсомольской организации Н. Н. Рожкова. По абонементам на лекции с ленинской тематикой в клуб ходят около 150 учеников.

Примут школьники участие и в ленинских чтениях, на которые их приглашает Дворец культуры котельщиков. А у себя в школе комсомольцы создают специальную группу лекторов, которые будут читать лекции по ленинской тематике.

В ТАКИХ напряженных делах, в учебе и труде прошел сентябрь, первый месяц школьного учебного года, каждый день которого формирует человека коммунистического завтра, будущих молодых хозяев земли.

И. ПУЦИЛОВА.

ОПЕРАЦИЯ „ЛЫС"

Золотодобытчики якутского прииска Ольчан обнаружили в одном из штреков в огромном пласте чистого льда замороженную гнедую лошадь. Рядом с лошадью на десятиметровой глубине был найден бивень мамонта. Случайно ли это соседство? Домашняя эта лошадь или дикая, доисторическая? За помощью обратились к ученым.

Исследования туши подтвердили первоначальную догадку: лошадь — ископаемая. Возраст ценной находки исчисляется 20—30 тысячами лет. К сожалению, для окончательного заключения не хватало некоторых весьма существенных деталей. Не удалось отыскать ног и хвоста животного. Очевидно, они были срезаны во время проходческих работ и попали в горные отвалы.

Так начались поиски «львиного хвоста» (характерным признаком древней лошади является го-