

# НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ

Идет урок обществоведения в 11-м классе «Б» у Раисы Григорьевны Затковецкой. Это — семинар по историческому материализму. На доске темы:

1. Способ производства — материальная основа общества.
2. Производительные силы и производственные отношения.
3. Закон соответствия производственных отношений характеру производства.
4. Народные массы — решающая сила общественного развития.
5. Марксистско-ленинское учение о государстве и классах.

К семинару готов весь класс. Учащиеся с большим интересом слушают рефераты, которые подготовили Оля Володарская, Нина Гулякина, Лариса Фесенко, Зина Александрова. Учащиеся дружно участвуют в беседе. Особенно активна Оля Гулиш. Она любит уроки философии, ей хочется выяснить все, что ее волнует.

Учитель активизирует творческую мысль учащихся, обращая ее к знаниям других наук, обобщая высказывания и исправляя неверные суждения. Ребята дают правильное определение философских категорий, законов диалек-

тики и того, как они действуют. Два часа семинара прошли незаметно.

Думать о жизни свойственно горячей, пылкой юности. И надо признать, что раньше наша школа не полностью удовлетворяла эти потребности старшеклассников. Сама жизнь, практика коммунистического строительства вызвали необходимость введения курса обществоведения в 11-х классах.

Курс обществоведения — синтетический. Он завершает историческое и политическое образование и воспитание учащихся в пределах школьной программы.

Задачу формирования коммунистического мировоззрения у детей один учитель обществоведения не в состоянии выполнить. Она может быть разрешена усилиями всего педагогического коллектива. Поэтому Раиса Григорьевна работает в теснейшей связи с преподавателями физики, химии, литературы, биологии, географии и опирается на знания учащихся по этим предметам.

В школе было проведено производственное совещание по вопросу: «Роль моего предмета в формировании коммунистического ми-

ровоззрения у учащихся». На заседаниях предметных комиссий обсужден вопрос о связи естественнонаучных предметов с обществоведением.

Эти мероприятия также были направлены на объединение общих усилий и путей преподавателей в формировании коммунистического мировоззрения у учащихся. В помощь учащимся по изучению обществоведения создан в школьной библиотеке уголок, где всегда работают одиннадцатиклассники.

Но главное — хороший урок. Раиса Григорьевна так продумывает методы своей работы, что каждое занятие интересно своей новизной и глубокой связью с жизнью, с опытом учащихся, с сегодняшним днем. Она проводит и уроки-семинары, и уроки-беседы, и уроки-экскурсии, читает содержательные лекции. Очень интересной была для учащихся экскурсия на металлургический завод в цех непрерывной печной сварки труб с целью наглядного показа великих строков семилетки.

На уроках по темам: «Особенности социалистического производства», «Режим экономии и хозяйственный расчет при социализме» учащиеся 11-го класса «А» в своих ответах удачно использовали материал экскурсии. Принцип связи

обучения с жизнью осуществляется на каждом занятии.

Так, ведя на уроке разговор по вопросам: «Как вы представляете себе коммунизм?», «Каким, по-вашему, будет труд при коммунизме?», «Назовите известные вам примеры творческого отношения к труду», учащийся Виталий Мазур приводил пример коммунистического отношения к труду бригады Таисии Лукиной, работницы комбайнового завода, где проходят производственную практику ребята из этого класса. В качестве домашнего задания предлагается учащимся узнать на тех предприятиях, где работают они и их родители, в местной печати об источниках «режима экономии» и «средств экономии».

Интересной формой работы является выполнение практических заданий по обществоведению — подобрать материал из газет, журналов по темам: «Новые стройки семилетки», «Героический труд советских людей», «Нас окружают хорошие люди». Такие задания закрепляют навыки самостоятельной работы, учат обобщать и систематизировать, являются одной из форм связи с современностью.

Уроки обществоведения актив-

но формируют, вызывают большой интерес у учащихся. Об этом пишут учащиеся 11-го класса «А» Валя Меденцева, Наташа Ефимская, 11-го класса «Б» Оля Володарская, Татьяна Лысенко:

«Мы с большим интересом занимаемся на уроках обществоведения. Раньше мы не знали о взаимосвязи явлений в природе и в обществе, а изучив тему: «Материалистическая диалектика», поняли этот замечательный закон, и теперь многие физические, химические и общественные явления жизни стали более понятными».

Так учитель добивается осознанных глубоких знаний учащихся. Бывая на уроках обществоведения, мы видим, как этот предмет помогает глубже осмыслить ранее изученные науки, как готовит учащихся к духовной зрелости, воспитывает коммунистическую нравственность и мораль, готовит молодых людей к самостоятельной творческой, трудовой деятельности.

Л. КОЗЛОВА.

Заведующая учебной частью  
школы № 10.

ТАГАНРОГСКАЯ ПРАВДА

Стр. 3. 31 марта 1963 г.  
№ 66 (11012)