

## *Эти дети – тоже наши*

Ямпольская Э.

Засыпая, семиклассник Витя еще раз прокручивал в воображении события минувшего дня. Мысли путались, одна картинка сменяла другую, но настроение в целом было хорошее. Сегодня мама специально отпросилась с работы, чтобы поехать с ним в 16-ю школу. Говорят, она для «трудных» подростков...

Но какой же он «трудный»? Ну да, в прежней школе, как выражались учителя, срывал уроки. А если реально было скучно? Все что-то пишут в тетрадках, а ему, Витьке, это неинтересно: именно сейчас хочется поговорить, пошутить, но учитель не понимает, начинает голос повышать – и вот Витек уже за дверью. Но были дни, когда он вообще в школу не ходил. Нет, из дома-то Витька выходил, но шел туда, где не задают никаких вопросов. Ну, подрался за гаражами раза два. Еще почему-то вспомнился тот пацан из класса, к которому он, Витька, залез в сумку и взял взаймы всего ничего, только чтоб на пирожок хватило, а то у матери уже стыдно деньги выпрашивать. Она и так на двух работах крутится, домой только ночевать приходит. Так после этого в школе целое следствие провели, Витьку разоблачили и стали предсказывать его «светлое будущее». «Тебе, – говорят, – одна дорога, а вас, мамаша, мы не раз предупреждали. У вас теперь есть последний шанс: будет лучше, если сына вы переведете в 16-ю школу, нам такие не нужны». Короче, так и не понял Витька, чем он не ко двору пришелся.

Новая школа им с мамой понравилась: тепло, чисто, уютно. На самом деле она не новая, уже 20 лет в городе существует. А вообще открылась 16-я в 1945 году как школа рабочей молодежи. Тогда в ней был только один класс – седьмой, через два года состоялся первый выпуск из 10 человек. Это им директор рассказала. Спокойная такая женщина, глаза добрые. Разрешила им с мамой походить по этажам, заглянуть в классы. Очень Витька обрадовался, когда увидел знакомых ребят, с которыми часто общался во дворе. Как раз урок кончился, они вышли в коридор. Подбодрили его: «Давай, мужик, не дрейфь, здесь нормально – и в кружки разные ходим, и спортом занимаемся, и в самодеятельности участвуем». Витька пытался «переварить» новую информацию. Оказывается, в 5-9-х классах здесь учится больше 200 человек, после 9-го можно продолжить учиться дальше – в вечерней школе – и постараться получить аттестат. Говорят, что все выпускники сдают ЕГЭ без «двоек». Многие ребята – из неполных и малообеспеченных семей. Каждый пятый состоит на учете из-за правонарушений и преступлений. Но зато у всех классов есть свой воспитатель. «Может, это и правда последний шанс? – думал Витька. – Может, и правда помогут в этой школе взяться за ум? Хорошо бы!».

Не знал Витька, что попал он сюда в непростое время. Тяжелые думки не дают покоя директору Наталье Павловне Макареня, потому что вокруг школы набирает обороты странная и тревожная суэта. Два десятилетия педагогический коллектив упорно работает над тем, чтобы дать возможность проблемным подросткам получить образование и найти свое место в обществе. От этих детей, признав их трудными, отказались обычные общеобразовательные школы. В чем-то их можно понять, потому что, как правило, учитель там работает на успевающего ученика. Школа №16 – уникальная опытная площадка по оказанию помощи семье и детям не только в Таганроге, но и в Ростовской области. Да, она не вырастит интеллектуальную элиту России, но зато научит молодых людей созидательному, творческому труду. Они умеют не только пилить и копать. Они умеют создавать дизайнерские костюмы, конструировать различные макеты, с удовольствием рисуют, вышивают и даже ткуют ковры! Где еще вы найдете такое? Ученики этой школы

наравне с другими участвуют в творческих конкурсах разных уровней и по праву занимают призовые места. Да и успехами в спорте они тоже могут гордиться.

Однако все чаще в последнее время педагогический коллектив слышит упреки в неэффективности работы. Муниципальная полиция считает, что концентрация «трудных» подростков в одном месте – стратегическая ошибка. Здесь, в школе, якобы формируется криминогенная среда, отсюда – высокая статистика правонарушений и преступлений. Но школа по определению работает с «трудными» подростками! Здесь учатся и те, кому учеба дается с большим трудом, у кого есть проблемы в общении с окружающими. Эта школа и предназначена для того, чтобы выправить, откорректировать все то, в чем таких детей обделили природа и общество. За 20 лет школа №16 дала путевку в жизнь более чем трем тысячам человек. Это выпускники 9-х и (особая гордость!) 11-х классов, как их называют, «вечерники». Часть из них продолжила обучение в вузах. И вообще в городском рейтинге по результатам ЕГЭ 16-я стоит не на последнем месте! В трудные годы, когда многие школы потеряли часть квалифицированных специалистов и сократили объем образовательных услуг из-за уменьшения финансирования, администрация города дальновидно сохраняла школу №16 – центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей и подростков. Здесь работают терпеливые, самоотверженные, верящие в результат, уникальные, талантливые педагоги. И на самом деле им нужно низко поклониться и спросить, чем бы помочь.

Наш Витек пока не приучен читать хорошие книжки. Но со временем он узнает о тех уроках, которые преподносит история. Узнает, что разрушать легче, чем созидать. Только вот о чем расскажут эти руины грядущим потомкам? Дело чести города – сохранить школу, которая дает действительно последний шанс таким подросткам, как Витек, по-настоящему чего-то достичь в жизни...