

Необычный центр с обыкновенными проблемами

Смирнов Г.

Возможно, еще десять лет назад словосочетание «школа – центр реабилитации» могло показаться парадоксальным. Но вот около пяти лет средняя школа №16 имеет статус Центра социально-педагогической реабилитации. На страницах нашей газеты в 1993 году было рассказано о работе этой школы.

В классы реабилитации школы №16 попадают дети в силу разных причин семейного неблагополучия, отделения из других школ, из-за проблем со здоровьем и учебой. Здесь создан особый, доброжелательный микроклимат. Для педколлектива превыше всего – душевное спокойствие детей и доверительные с ними отношения. Администрация города и школы понимали, что детям трудной судьбы необходим центр, где бы соединились усилия педагогов, психолога, медиков, дефектолога, социолога и других специалистов. И сегодня на счету у педколлектива немало спасенных судеб. Главным условием воспитания здесь являются доброта и терпимость.

И хотя трудно исправить то, что искалечено пагубным воспитанием в семье и потрясающим равнодушием общества, директор и педколлектив ответственно и профессионально служат избранному делу.

– Если сумеем уберечь подростков от негативного влияния, подготовим к жизни, согреем душу ребенка, то будем считать, что наша цель достигнута, – говорит директор Г.И. Смирнова.

Галина Ивановна, у вас достаточно трудных проблем. Но что более всего тревожит?

– Наши дети крайне нуждаются в социальной защите. Но, помогая подросткам, мы бессильны изменить условия, в которых они живут. А это и аморальное поведение родителей, материальные трудности, безработица, плохие жилищные условия и многое другое. Дети во многих семьях страдают от жестокости, своей никому ненужности. И нередко они убегают из дома, ночуют где попало. А это чревато известными последствиями. И никто не несет ответственности за унижение достоинства ребенка и искалеченную жизнь.

Г. И. Смирнова рассказала, что многие ее дети страдают тяжелыми неврозами, опасными для них и общества. В 1994 г. в школе было два случая самоубийства и две попытки суицида, которые удалось предотвратить.

Давно уже город нуждается в открытии приюта для обездоленных детей. В экстремальных условиях это может спасти ребенку жизнь. И безотлагательно необходимо решать проблему с улучшением питания и врачебным контролем детей. Многие из них серьезно больны, ослаблены, недоедают и уже после второго урока «валятся» без сил. Подростки школы №16 нуждаются в одежде и обуви, из-за отсутствия которых нередко вынуждены пропускать уроки.

Следует сказать, что эта школа является членом Российской ассоциации педагогической реабилитации детей и подростков. И когда в Москве проходил научный семинар, в нем от областного департамента образования приняла участие Г. И. Смирнова.

– Галина Ивановна, как проходил семинар и какие проблемы обсуждались на нем?

– Основной его темой была «Реабилитация детей и подростков с девиантным (с отклонением) поведением в условиях открытых специальных учебно-воспитательных учреждений».

Замминистра образования РФ М.Н. Лазутова в своем докладе обнародовала такие данные: в России два миллиона детей школьного возраста, которые нигде не учатся. Из них полтора миллиона не обучаются с первого по десятый класс. А 45% детей, поступающих в 1-й класс, не могут учиться в силу разных причин, в том числе по социальным, медицинским и

другим показателям. И 80% учащихся 9-х классов не справляются с уровнем современных требований.

– А каковы причины такой удручающей статистики?

– Главные из них – социальные причины. И еще. Не соответствуют современному Уровню методики обучения новые учебники. Не ориентирует ребят на серьезное отношение ко всем школьным предметам введение экзаменов по выбору. Резко снизился интерес к чтению художественной литературы в связи с отменой сочинений.

За последние три года значительно ухудшилось качество обучения в целом. Сорок два региона РФ из-за недостаточного финансирования перевели на одноразовое питание детей-сирот, обучающихся в СПТУ. Сегодня в России проживает сто тысяч детей – беженцев из Чечни...

– Были ли высказаны конструктивные предложения в связи с таким кризисным положением?

По мнению замминистра по образованию М.Н. Лазутовой, на 80% нуждается в изменении Закон об образовании. Отсюда много поправок к нему, пока еще не принятых. Очень велико и несоответствие оплаты труда номенклатурных работников в сравнении с рядовыми тружениками учреждений образования. Это не стимулирует творческий процесс и заинтересованность.

Наверное, многие из этих проблем и немало других могли быть решены, если бы на всех уровнях помнили слова прекрасного педагога-гуманиста Януша Корчака: «Ребенок – тоже человек, только маленький...» Если бы помнили, что чужих детей не бывает. Если бы... Но вот для директора и педколлектива школы №16 совершенно исключено предать тех, кого приручили и кто поверил в них. Школа делает все возможное, чтобы удержать детей на краю социального обрыва и направить их судьбы в нормальное русло жизни. Хотелось бы, чтобы эти усилия нашли поддержку в городе. Дети должны радоваться жизни и быть счастливыми.

P.S. Пока этот материал готовился к печати, стало известно, что Общество Красного Креста (председатель П.Г. Рачковская) готово посильно помогать детям школы №16. Эта гуманная акция вызвала ответную признательность директора и педколлектива школы.