

## *Для трудных подростков школа – дом родной*

Львовская Р.

Этих людей сделал единомышленниками не только профессиональный интерес. Они щедро одарены талантом любить детей. Речь идет о педагогическом коллективе средней школы №16.

Более семи лет назад школа получила статус центра социально-педагогической реабилитации. В силу разных причин поступают дети в реабилитационные классы школы: из-за семейного неблагополучия, отчисления из других школ из-за проблем с учебой и здоровьем. Учителя школы №16 никогда заведомо не согласятся считать своих учеников неисправимыми. Более того, они убеждены, что всегда остается шанс на успех, если своевременно помочь ребенку и исправить то, что было заложено пагубным воспитанием в семье и потрясающим равнодушием общества. Очевидно, потому в этой школе у самых агрессивных и неуправляемых учеников меняется отношение к учебе, появляются вера в себя и доверие к учителю.

Талантливому педагогу и организатору, человеку отзывчивому и доброжелательному, директору школы Галине Ивановне Смирновой удалось сплотить замечательный коллектив и создать особую нравственную атмосферу, которая компенсирует детям дефицит добра и любви.

– Наша цель – не только дать ученикам знания, но и социально их защитить. Мы стремимся сделать все, чтобы дети чувствовали себя наравне со сверстниками, обрели уверенность в себе. Добротой и терпением лечим душевные раны и морально поддерживаем ребят, – рассказывает Г. И. Смирнова. – Большинство учеников школы пережили тяжелейшие испытания и стрессы. Многие живут в крайне неблагополучных семьях. И подчас нелегко вырвать их из среды, которая, как трясина, затягивает этих озлобленных, травмированных, нередко голодных, полурядетых ребяташек.

Рассказывает преподаватель русского языка и литературы, учитель с 30-летним стажем работы В.И. Антипова:

– Саша Н., 14 лет. Остался один на один с жизнью, без всяких средств из-за материпьяницы, которая продала квартиру и исчезла из города. Ему пришлось бросить школу и искать работу. Сейчас подросток снова учится, тянется к знаниям. Много в его жизни изменилось к лучшему.

Но, к сожалению, не всем удастся помочь. Костя С. рос в многодетной семье. Всегда голодный, никому не нужный, затравленный подросток очень страдал. Попав под влияние преступной среды, начал воровать и был за кражи осужден на три года. После освобождения в 18-летнем возрасте погиб от передозировки наркотиков. Трудно нам забыть этого доброго, развитого и способного парня.

Рассказ В.И. Антиповой дополняет учитель математики с 33-летним стажем А.Е. Богданова:

– Трудная судьба выпала на долю Андрея Д. Его мать, аморальный человек, никогда не заботилась о сыне. Мальчик начал воровать, пить, бросил школу и в 16 лет был осужден за кражу.

Бездушные родители Егора сделали его жизнь беспросветной и горькой. Он перенес много унижений и страданий. Педколлектив школы подростку всячески помогал. Участием, человеческим теплом окружили Егора учителя. Он успешно окончил школу, трудится и твердо в свои 20 лет стоит на ногах.

И хотя бывают неудачи, на счету у педколлектива немало спасенных детских судеб. Это удается благодаря доброму отношению к детям, умению не вешать на них ярлыки, в каждом ребенке видеть личность, общаться на равных.

Вот выдержки из беседы с заместителями директора школы по воспитательной работе В.С. Кравченко и А. В. Чудным:

– Для нас очень важно найти с учениками доверительный контакт. Хотя это совсем не просто. У детей обострено чувство справедливости, они сильнее чувствуют неискренность и фальшь. Ведь у многих нет нормального дома и семьи.

– Они частые гости своих учителей, которые их поддерживают, подкармливают. На свои ограниченные средства нередко покупают детям канцтовары, пособия для занятий, гостинцы в праздники. В нашей школе созданы все условия для педагогического творчества. Г.И. Смирнова дала педколлективу право выбора методов обучения и воспитания.

– Особое значение мы придаем внеклассной работе. Многие дети посещают кружки, секции, которыми руководят творческие люди. И уже достигнуты впечатляющие результаты, хотя мы испытываем острый дефицит средств порой на самое необходимое.

Знакомство с организаторами интересных ребячьих дел подтвердило справедливость высокой оценки работы, проводимой во внеурочное время. В школе третий год работает театр эстрадной песни «Каскад». Проводятся уроки музыки и танцев, занятия по мировой художественной культуре. Предметы эстетического цикла ведет О.И. Ковтунова, человек, влюбленный в свое дело, солистка шоу-группы «Стиль». Ученики с интересом посещают ее занятия. В 1998 г. театр «Каскад» представлял школу в городском конкурсе по вокалу и хореографии. Особо отличились Аня Петрухина и Аня Егорова, которая была отмечена грамотой отдела образования.

– Для учеников занятия в театре «Каскад» – настоящий праздник, а публичные выступления – осуществление мечтаний. Занятия позволяют ребятам интересно общаться и проводить досуг, дисциплинируют, отвлекают от улицы. Дети становятся добрее, оттаивают душой. Мы мечтаем создать свой ВИА. И обращаемся к деловым людям с просьбой помочь нам с музыкальными инструментами и костюмами для танцев. Надеемся, что будем услышаны, – говорит Оксана Ивановна Ковтунова.

– В школе №16 большое внимание уделяется и работе по военно-патриотическому воспитанию. Проводит ее умелый организатор и энтузиаст офицер запаса Ю.А. Шимшит.

– Воспитание у подростков гражданской зрелости необходимо для формирования их личности и жизненных установок. В своей программе мы ставим ряд задач: дать ученикам общую физическую подготовку, приобщить к занятиям спортом и привить навыки, необходимые будущим защитникам Отечества, – рассказывает Юрий Анатольевич. В программу занятий Ю.А. Шимшита входит и формирование у ребят любви и уважения к истории Донского края, патриотическое воспитание на славных традициях казачества. Часто занятия проводятся на природе (в Греческих Ротах находится база школы №16), где подростков учат преодолевать водное пространство, ставить палатку, разводить костер. Ю.А. Шимшит взаимодействует с руководителем клуба «Росич» И. Хлопковым, который обучает ребят владению рукопашным боем.

– У нас много задумок, планов. Но практически нет средств для проведения военно-спортивных соревнований, интересных поездок и походов, посещения музеев, приобретения спортивного инвентаря. Надеемся на поддержку всех, кто заинтересован, чтобы наши дети были здоровыми физически и духовно, – продолжает Ю.А. Шимшит.

– Занятия с учениками по прикладному искусству Т.П. Балкуновой – это настоящее подвижничество. Увлеченный и творческий человек, великолепный художник, Татьяна Петровна передает ребятам свою любовь к искусству. У Т.П. Балкуновой имеется своя программа «Заветный мир керамики», по которой она обучает учеников. Ее уроки посещают более ста детей. Все они – постоянные участники выставок декоративно-прикладного искусства. Замечательный успех сопутствовал композиции «Казачий круг», завоевавшей диплом I степени. К 300-летию города ребята подготовили панно «Меотида». Их работа «В

глубинах моря» стала лауреатом конкурса международного детского творчества «Эко-Понт».

К 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина учениками выполнены две работы «У лукоморья», представленные на ярмарку школ Южного региона страны, проходившей в Москве. Ребята испытали неподдельную радость, узнав, что панно «Меотида» стало экспонатом арт-галереи «Питер» в радиотехническом университете.

– Наши ученики дорожат возможностью, которую предоставляет им школа в плане приобщения к миру прекрасного. Других возможностей познать искусство у этих детей нет. Их заинтересованность, усилия и удивительный отклик в душах – самая большая для меня награда, – рассказывает Т.П. Балкунова.

Мэр города С. И. Шило высоко оценил творческие достижения учеников школы №16 и вынес им благодарность. Школа-центр реабилитации подростков стала участником конкурса достижений в деле защиты права ребенка на жизнь без насилия и жестокости, посвященного памяти матери Терезы. Конкурс проводит институт «Открытое общество». Школа подготовила красочный буклет о жизни и делах учеников, который был отправлен в Москву на конкурс под девизом «Добрим словом и делом берегите детей».

За создание такого центра следует отдать должное зав. горно А.П. Григорян, главному специалисту гороо Е.В. Чучко и директору 16-й школы Г.И. Смирновой. Тем, кто профессионально, творчески, по совести работает и помогает детям трудной судьбы: учителям В.П. Кириченко, Д.Е. Горбунову, В.Н. Егорову, В.И. Антиповой, А.Е. Богдановой, В.С. Харитоновой, В.С. Кравченко, А.В. Чудному...

Спасая детей от многих бед, школа сама очень нуждается в помощи. Практически все ребята очень ослаблены, многие из неблагополучных и малообеспеченных семей. А школа не имеет средств обеспечить детей горячим завтраком и обедом. Многие учителя рассказывают, что после 2-3-го уроков ребята буквально валятся без сил. Непросто у детей и с одеждой, особенно с обувью, у многих из них дома невыносимая обстановка, и нередко ребята ночуют где придется. А это чревато непредсказуемыми последствиями. Неоднократно редакция «ТП» поднимала проблему необходимости создания детского приюта для обездоленных подростков. Но проблема пока не решена. Хотя в экстремальной ситуации приют мог бы спасти кому-то жизнь...

– Галина Ивановна! У вас хватает проблем. Но что более всего волнует? – спрашиваю я директора школы №16.

– Социальная незащищенность детей. Мы ищем пути к их сердцу, стараемся уберечь от негативного влияния и правонарушений, но бессильны изменить условия, в которых они живут. А условия их жизни и быта нередко потрясают. И ведь никто не несет ответственности за унижение достоинства ребенка, а бывает, и искалеченную жизнь. Думаю, многие проблемы могли бы быть решены, если бы мы все осознали, что чужих детей не бывает...

Как же важно, чтобы усилия директора и педколлектива нашли понимание и реальную поддержку в городе. Пока школе помогают только генеральный директор службы единого заказчика Ф.Д. Кадария и акции милосердия «Марафоны добра», проводимые в городе. Школа №16 делает все возможное, чтобы удержать детей на краю пропасти, по кромке которой они ходят, и направить их судьбы в нормальное русло жизни. Именно школа для многих подростков стала единственным родным домом, а учителя – по-настоящему близкими людьми.