

Ни когда не говори «никогда», или Как вылечить школой?

Львовская Р.

Много лет муниципальная общеобразовательная школа №16 учит и воспитывает детей трудной судьбы. В силу разных причин сюда поступают дети в коррекционные классы: из-за семейного неблагополучия, отчисления из других школ, из-за проблем с учебой и здоровьем.

Педколлектив школы №16 никогда заведомо не согласится считать своих учеников неисправимыми, потерянными для общества. Напротив, здесь убеждены, что всегда остается шанс на успех, если своевременно помочь ребенку, уберечь его от негативного влияния. Главная цель педколлектива – не только дать детям образование, но и помочь им определиться в жизни. При всех современных инновациях основным принципом работы школы остается максимальная доброжелательность и создание атмосферы психологического комфорта. Очевидно, потому у самых неуправляемых и агрессивных учеников меняется отношение к учебе и жизни, появляются вера в себя и доверие к учителю.

– Наша цель – социально защитить детей. Мы стремимся сделать все, чтобы ребята обрели уверенность в себе. Добротой и терпением лечим их душевные раны, – говорит директор школы №16 Н.П. МАКАРЕНЯ. Наталье Павловне удалось создать в школе особую атмосферу, компенсирующую детям дефицит внимания и добра в семье.

В канун Дня учителя мы беседуем с ней.

– Расскажите, пожалуйста, о приоритетных направлениях работы школы.

– Практически все наши ученики – из неблагополучных и неполных семей. Наиболее трудных, где родители – алкоголики, наркоманы, бомжи. Многие испытывали в различной форме насилие и пережили тяжелейшие стрессы. В структуре школы – классы коррекционного обучения (5-9 классы) и вечернего (заочного) обучения (9-11 классы). Школа оказывает образовательные услуги ребятам из центра временной изоляции, детского приюта, осужденным подросткам. В настоящее время в школе обучаются 560 учащихся. Из них в коррекционных классах – 258.

Школа №16 является в нашей области и экспериментальной площадкой в реализации инновационного проекта «Социализация учащихся с девиантным поведением (склонных к нарушениям общественного порядка)». К приоритетному направлению в работе школы относится трудовое обучение. Учащихся 5-7 классов – на базе мастерских учебного комбината. Учеников 8-9 классов обучают слесарному делу, деревообработке, декоративно-прикладному искусству. Большая работа проводится по нравственно-этическому и гражданско-правовому воспитанию. Серьезное внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Воспитанники школы неоднократно участвовали в городских и областных смотрах и конкурсах. Во многих они стали победителями и лауреатами.

На основании городского проекта «Семьи и дети «группы риска» в школе была создана служба сопровождения семей и детей «группы риска». Классными воспитателями И.В. Троценко, Т.В. Богомоловой, И.Н.Алексеевой, И.К. Бохан, Е.П. Берибердиной, Л.А. Савочкиной, А.И. Луночкиной и другими было проведено социальное обследование учащихся, определены дети и категории семей «группы риска». В городскую базу данных на учет было поставлено 39 семей. В течение года социальный педагог В.П. Авраменко тесно сотрудничала с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав ювенальным судом ПДН ОМ УВД г. Таганрога, с управлением соцзащиты и отделом опеки управления образования, с молодежной биржей Центра занятости.

По ходатайству школы №16 семьям «группы риска» была оказана различная помощь. В результате целенаправленной работы с учета в городском банке данных были сняты 8 семей «группы риска».

Рассказывает классный воспитатель, отличник просвещения Т.В. Богомолова:

– У наших ребят никогда не было нормального дома и семьи. Классные воспитатели постоянно сталкиваются с непостижимым бездушием и аморальным поведением родителей, сделавших жизнь своих детей невыносимой. К сожалению, не всем детям нам удается помочь... У Саши Н., 12 лет, родители – алкоголики, продали дом, оставив ребенка на улице. Всегда голодный подросток очень страдает. У него нет самого элементарного. Он перенес много унижений. Сейчас Сашу забрала к себе бабушка – тяжелый инвалид.

Мы ищем пути к сердцу ребенка, но бессильны изменить условия, в которых он живет. Но все же немало детских судеб удалось спасти. У Димы Я. было немало проблем со здоровьем и учебой. Но все же Дима окончил школу, получил аттестат и поступил в авиационный колледж. Родители Наташи С. вели аморальный образ жизни, злоупотребляли спиртным, не имели постоянной работы. Девочку в итоге оставили без средств существования и жилья. Только благодаря вмешательству школы и отдела опеки управления образования сделка родителей о продаже квартиры не состоялась. Наташа окончила школу, получила аттестат, устроилась на работу.

В школе созданы условия для развития творческих способностей детей. Ребята с большим интересом посещают кружки дополнительного образования: музыкальный «Каскад» (педагог А.С. Вершинина), декоративно-прикладного искусства «Декор» (педагог Т.П. Балкунова), домоводства «Золушка» (педагог Е.Н. Пронь), «Умелые руки» (педагог И.Н. Алексеева), спортсекцию (педагог Д.Е. Горбунов) и др.

Для многих подростков школа №16 стала по настоящему родным домом, а учителя – близким людьми. В судьбе каждого ученика есть частица их души...