

Завершился городской конкурс «Учитель года-2004»

Кравченко М.

Ежегодные конкурсы «Учитель года» стали уже привычными. Средства массовой информации подробно знакомят с победителями всероссийского этапа этого конкурса. Но немногие знают, как долог и сложен путь к заветному титулу, свидетельствующему о высочайшем профессионализме.

А начинается все с внутришкольного и предметного конкурсов, далее следуют несколько этапов городского масштаба, затем победитель отправляется на областной конкурс, и только потом на всероссийский этап.

В этом году 28 из 31 школы представили своих кандидатов на участие в конкурсе «Учитель года». И только 11 дошли до второго городского этапа. По условиям конкурса второй этап состоял из двух туров. Первый тур – урок импровизация. Интересно, что этот этап проводился на базе областного педагогического лицея. Активными помощниками в его проведении стали учащиеся 11 класса этого учебного заведения. Надо думать, что если кто-то из этих ребят и сомневался в выборе своей профессии, то, вероятнее всего, после конкурса сомнений не осталось ни у кого. Такое великолепное созвездие настоящих учителей – незаурядных, глубоко знающих предмет, легко работающих даже в незнакомой аудитории – просто не могло не произвести впечатления на будущих педагогов.

Теперь несколько слов о жюри. В этом году судейство осуществляется по новой технологии. На каждом этапе состав членов жюри менялся, а общие итоги не подводились до самого последнего конкурса. Так достигается максимальная объективность, и никто из членов жюри не может как-либо повлиять на общий итог конкурса. Результаты всех этапов заносились в компьютер, и именно компьютер, подсчитав все цифры, должен был подвести итог и назвать имя победителя.

Итак, урок-импровизация ... Каждому из учителей отводилось на него по 20 минут. Порой и за 45 минут не удается успеть все, что задумано, а тут всего лишь 20. Но все учителя прекрасно справились с поставленной задачей.

Необыкновенный урок показала учитель физики школы №6 Ольга Викторовна Непомнящая. Темой этого урока стали музыка и физическая природа звука. Класс получил информацию о характеристиках звука, узнал о классификации музыкальных инструментов, а так же об истории их создания, слушал музыкальные фрагменты и определял, какие инструменты в них использовались. Но самое интересное началось в конце урока, когда учащимся предложили из подручных материалов соорудить музыкальные инструменты, а затем сыграть на них незатейливую мелодию. Разно-образно, интересно, познавательно – так охарактеризовали этот урок все присутствующие.

Следующим был урок информатики учителя из школы №14 Елены Викторовны Дорониной. Казалось бы, как можно сделать урок информатики разнообразным, избежав сухой подачи материала. Оказалось, что можно. На уроке ребята изучали компьютерную сеть, при этом каждый из них становился частью импровизированной сети, что способствовало стопроцентному усвоению материала.

Девизом своего урока учитель математики гимназии №15 Наталья Владимировна Третьякова выбрала такие слова: «Когда я слышу – я забываю, когда я вижу – запоминаю, когда я действую – понимаю». Этот девиз как нельзя лучше раскрыл цели показанного урока, для которого Наталья Владимировна выбрала форму деловой игры. Класс был поделен на две группы, перед каждой из которых стояла задача открыть банк и выбрать его президента. Каждому банку выделялся первоначальный капитал, а затем предлагалось капитал этот увеличить, выполняя различные задания. Вот так скучная на первый взгляд математика превращается в увлекательную игру.

Учитель-логопед школы №30 Елена Николаевна Абраменко начала свой урок с цитаты из Саади:

«Умен ты или глуп,
Велик ты или мал,
Не знаем мы пока
Ты слово не сказал!»

Главную цель своего занятия Елена Николаевна определила как овладение техническими средствами речи. Умеем ли мы правильно пользоваться своим голосом и управлять дыханием, четкая ли у нас дикция и верно ли мы используем интонацию? Эти вопросы были поставлены перед присутствующими на уроке. Оказалось, что далеко не все владеют искусством правильной речи. Для них учитель и предложила несколько рецептов овладения техникой речи.

Интересную тему для своего урока выбрала учитель химии школы №38 Марина Геннадьевна Васильева – «Молекулы здоровья – витамины». На первый взгляд, каждый из нас немало знает об этих полезных для нашего здоровья веществах, однако после урока все единодушно признали, насколько прежние знания были поверхностны. К концу двадцатиминутки класс даже успел проделать несколько химических опытов по определению наличия витаминов в предлагаемых составах.

Немного не повезло учителю английского языка школы №7 Наталье Юрьевне Никитиной. Представляете, ей пришлось вести урок английского языка в группе, где лишь два человека изучают этот язык. Но это не смутило Наталью Юрьевну. Уже к середине урока класс распевал песенки на английском языке и непринужденно вел диалоги. И если бы присутствующие на уроке с самого начала не знали, с какой проблемой столкнулась Наталья Юрьевна, то, может быть, и не догадались бы о возникших трудностях.

Елена Петровна Ткаченко – учитель начальных классов школы №3. Было просто удивительно, как 20 минут, используя минимальный набор наглядных пособий, не пребывая к техническим средствам и в общем-то не демонстрируя особого разнообразия приемов, Елена Петровна удерживала внимание аудитории. Она говорила о симметрии в окружающем нас мире. Необыкновенная экспрессия, артистизм. Казалось, что вы зритель в театральном зале, а на сцене разыгрывается некое действие.

Учитель русского языка и литературы Надежда Валерьевна Журавлева свой урок посвятила официально-деловому стилю русского языка и за короткое время обучила класс написанию разного рода документов, что, безусловно, в жизни пригодится каждому.

Следующая участница конкурса – Оксана Ивановна Ковтунова, учитель музыки школы №16 пригласила класс в путешествие на международную космическую станцию. Здесь были и песни о космосе, и созвездия композиторов и исполнителей всех времен, и бортовые журналы, в которых фиксировалось все увиденное и услышанное на уроке. Итожили урок строки из Станислава Лемма: «Музыка – это космический разум, воплощенный в прекрасных звуках».

Ольга Владимировна Вапирова – учитель технологий той же школы №16 обучает своих учеников секретарскому делу. Как оказалось, в нашем городе, профессия секретаря стоит на втором месте по востребованности после профессии бухгалтера. Все присутствующие на уроке узнали об этой профессии много нового и интересного.

Последней участницей конкурса была учитель истории школы №27. Надо сказать, что на ее уроке, посвященном эпохе Петра Первого, а так же Северной войне, в такой небольшой временной промежутке уместился невероятный объем информации. Поражал темп урока, используемые приемы подачи материала и то, что ключевые выводы делали сами ученики, умело направленные учителем.

Побывав на одиннадцати уроках, члены жюри оценили работу каждого из учителей, а затем сдали протоколы в счетную комиссию. Напомним, что итоги первого тура не оглашались.

А через неделю участниц конкурса ждал заключительный тур. Проходил он в актовом зале педагогического колледжа. Желающих «поболеть» за своих коллег небольшой зал просто не смог вместить.

В последний день конкурса каждая из претенденток на звание «Учитель года» должна была показать свою визитную карточку, тема которой звучала так: «Современный учитель, кто ты?» Конечно же, это был скорее творческий конкурс, где каждый из учителей мог продемонстрировать все свои таланты. Они красивы и талантливы. Они умеют многое «Не была бы педагогом – не смогла бы я...», – скандировала фуппа поддержки Ольги Вапировой. А даьше пречиспались те умения, без которых учителю никуда: он просто обязан танцевать, петь, рисовать, играть в футбол, ходить в походы, и еще много чего.

Нину Земляненко пришли поддержать ее ученики, вместе они показали зрителям настоящую феерию «Колесо истории». Зрители услышали авторские песни, посвященные профессии учителя. «Но лишь учитель зажигает свечи, когда клянут другие темноту», – пела Оксана Ковтунова под гитару. Замечательное трио – контрабас, аккордеон и гитара сопровождало выступление Елены Ткаченко. «А Станиславского ученье, возможно, это и о нас», – заметила Елена

Марину Васильеву, кроме учеников, поддерживала на сцене дочь, рассказавшая о жизни учительских детей. «Хожу я по школе и маму ищу», – грустил ребенок.

Но вот последняя участница завершила свое выступление. Осталось подвести окончательные итоги конкурса. Компьютер выдавал на экране имена участниц, набравших наименьшее количество баллов, а потом баллы шли по возрастающей. Кроме диплома и памятной ленты каждой из конкурсанток вручался приз «Надежда», учрежденный предприятиями и организаторами города. Наше предприятие тоже вошло в число спонсоров конкурса «Учитель года». Хрустальная ваза марки «ТАГМЕТ» была подарена Надежде Журавлевой, учителю русского языка и литературы школы №33.

Когда же на сцене уже стояли десять из одиннадцати участниц, стало ясно, кто победил в этом почти полугодовом педагогическом марафоне. Оксана Ивановна Ковтунова-учитель музыки школы № 16 стала «Учителем года» города Таганрога. Теперь ей предстоит представлять таганрогских учителей на областном этапе всероссийского конкурса. Конечно же, мы желаем Оксане Ковтуновой победы.