

БОРЕМЯ ЗА ВЫСОКУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ

Коллектив школы № 6 поставил перед собой большую цель: добиться такого положения, чтобы ни один ученик не оставался на второй год. Задача не из легких, сплеча ее не решить, но она вполне под силу нашему молодому коллективу, насчитывающему более 50 человек.

Первая четверть, правда, принесла неутешительные результаты.

В школе было много неуспевающих. И вот на заседании педагогического совета мы проанализировали работу каждого класса, каждого учителя. Были разработаны конкретные меры, конкретные пути. Еще напряженной закипела работа.

На столах директора и завуча всегда лежат списки слабых учащихся. При этом учитывается не просто количество таких учащихся, а точно определено, по каким темам, разделам курса обнаружены у них пробелы в знаниях. С каждым отстающим школьником проведена индивидуальная беседа. Это позволило администрации конкретно руководить работой учителей и добиваться прочных знаний учащихся.

Некоторые учителя организовали дополнительные занятия с неуспевающими учащимися, но этот вид работы не дал желаемых результатов. Стало ясно: чтобы решить проблему второгодничества, необходимо правильно поставить учебно-воспитательную работу в школе, а не только в отдельном классе. Большое внимание учителя стали уделять совершенствованию приемов и методов изложения учебного материала, тщательному отбору заданий для проведения практических и лабораторных работ, четкой организации урока, не забывали и об экскурсиях, учебных фильмах — все это повышает интерес детей к учению.

Больших успехов добились учителя 1—4-х классов. Опытная учительница М. Н. Маврина уже несколько лет работает без второгодников. Правда, в течение учебного года у нее бывают неуспевающие, к концу учебного года она добивается хороших и прочных знаний у всех своих учеников. У нее каждый на учете, каждый под строгим контролем. Не бывает второгодников также в классах учительницы начальной школы С. П. Марковой. Очень интересно, продуктивно ведет уроки учительница географии и биологии Л. М. Михайлова. У нее хорошо постав-

лена и внеклассная работа. А председатель методического объединения учителей русского языка и литературы Р. С. Бронская известна своим умением находить индивидуальный подход в обучении и воспитании, своей тщательно продуманной системой самостоятельных работ на уроке.

В школе ежемесячно проводятся семинары классных руко-

ШКОЛА И ЖИЗНЬ

водителей, где учителя делятся опытом своей работы, ведь классный руководитель — центральная фигура в борьбе за высокую успеваемость. Периодически он беседует с каждым учителем-предметником, работающим в классе, обдумывает, намечает, кто из ребят может учиться на 4 и 5. Список таких учеников прикрепляется на первой странице классного журнала: не забывайте, товарищи предметники, и о тех, кто по своим задаткам может выйти в хорошисты!

От учителя зависит, конечно, многое. Но не все. Хочется рассказать и о том, как помогает нам коллектив учащихся осуществить намеченные цели. 7-й класс «А» (классный руководитель Н. А. Ного) — один из лучших классов школы. Он второй год подряд добивается высоких показателей в учебе. Здесь за успеваемость борется актив. Каждый звеньевой ведет учет оценок, полученных за неделю членами звена, а по субботам отчитывается перед классом. И частенько пионерский патруль общается родителям о лодырях. Со слабыми учащимися, кроме учителя, занимаются отличники. А актив класса берет под контроль успеваемость учеников, которые могут быть хорошистами. Строго следит за этим председатель совета отряда Пронозина Нина.

Много помогает нам и родительский комитет. Члены родительского комитета часто посещают родителей нерадивых учеников. Председатель родительского комитета Мрыхин М. Я. — частый гость в школе. Он заглядывает в дневники учащихся, беседует с ребятами.

Можно рассказать о многих членах нашего коллектива, которые ведут ежедневную кропотливую работу по повышению успеваемости и качества знаний учащихся. И пусть не всем еще удастся полностью решить вопрос, но мы повседневно стремимся к этому, отчетливо видим поставленную цель.

А. СЕМЕНЧЕНКО.

Завуч средней школы № 6.