

От «Дебатов» к Центру образовательных технологий

Недавно в Доме детского творчества (ДДТ) состоялась презентация Таганрогского центра образовательных технологий. О новой некоммерческой организации корр. «ТП» беседует с руководителем центра, директором ДДТ Людмилой ТУРИК.

- Людмила Андреевна, расскажите, пожалуйста, как создавался Центр образовательных технологий?

- Фактически наш центр существует уже несколько лет, но официально он был зарегистрирован только в этом году. Мы очень рады, что на презентации присутствовали академик Российской Академии образования профессор Евгения Васильевна Бондаревская, представители областного Института повышения квалификации и профессионального образования, преподаватели Ростовского госуниверситета, сотрудники городского управления образования, директора и учителя школ.

Таганрогский центр (а мы являемся автономной некоммерческой организацией) входит в Ассоциацию центров образовательных технологий России. Пока ее членами стали представители 11 городов.

Различными образовательными технологиями, отличными от традиционных, Дом детского творчества занимается уже давно. Некоторые из них, такие, например, как «Дебаты», стали очень популярными среди школьников и студентов. Нам есть чем гордиться: в этом году таганрогский клуб «Дебаты» вошел в международную ассоциацию и все его участники получили индивидуальные паспорта. Существуют и другие интересные разработки. Теперь у нас появилась возможность обобщить имеющийся опыт и поделиться своими знаниями с другими.

- Чем прежде всего будет заниматься ваш центр?

- Задача центра - пропаганда интерактивных технологий, что предполагает обучение через опыт, основанный на взаимодействии ученика с учителем, с другими участниками процесса. В традиционных образовательных методиках школьники получают готовый материал, зачастую в абстрактной форме. Дети в данном случае выступают в роли пассивных слушателей. Различные методы интерактивного обучения помогают преодолевать эти недостатки благодаря совершенно новому принципу подачи материала и абсолютно другим позициям участников процесса обучения. Это работа в группах, игровое моделирование, различные ролевые и деловые игры. Подобные формы проведения занятий позволяют каждому ученику включиться в обсуждение проблемы, выслушать другие мнения и вынести собственное решение. Все это элементы модернизации образования, о которой так много говорится в последнее время.

- Расскажите о том, что вы уже успели сделать.

- Таганрогский центр образовательных технологий успешно сотрудничает с Российским фондом правовых реформ, совместно с которым при поддержке областного комитета по молодежной политике и комитета по делам молодежи и науке администрации Таганрога будет проводиться семинар для учителей обществознания, истории и права. Также мы принимаем участие в российско-бельгийском проекте по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению (ПМС) развития учащихся в образовательном процессе. Центр направляет своих сотрудников на различные курсы, которые проводятся в городах - участниках ассоциации.

Так, Галина Дорофеева обучалась на российско-бельгийских курсах. Она познакомилась с традициями, структурой, этапами развития ПМС-сопровождения в Бельгии. Директор школы №25 Наталья Штурбина прошла обучение в Московской высшей школе социально-экономических наук и в Центре изучения образовательной политики. Татьяна Альхова побывала на семинаре «Технология проектирования информационных моделей знания в интерактивной среде обучения», который проводил областной институт повышения квалификации.

Знания наших сотрудников дают возможность Центру образовательных технологий проводить собственные учебные курсы и семинары. Причем мы стараемся привлекать педагогов не только нашего города, но и области. Семинары уже состоялись в Белой Калитве и в Миллерово.

- Какие конкретно темы рассматриваются на семинарах и кто может принять в них участие?

- Тем очень много, как много и самих образовательных технологий. Мы проводим курсы для школьников, студентов и, конечно, для педагогов как школ, так и учреждений дополнительного образования. О «Дебатах» мы уже говорили. Кроме них, предлагаем различные технологии: «Шаг за шагом» (для учителей начальных классов), «ТРИЗ-педагогика» (технология решения изобретательских задач - для учителей естественно-научного цикла), «Сообщество», «Образ и мысль», «Чтение и письмо для развития критического мышления», различные игровые технологии.

Помимо самих семинаров готовим презентационные пакеты, которые включают в себя различные сборники, методические пособия, программы, монографии. Все это окажет педагогам большую помощь в работе.

Центр образовательных технологий не останавливается на достигнутом. Впереди очень много новых интересных проектов. Мы приглашаем к сотрудничеству всех педагогов, кому небезразлично будущее своих учеников и кто стремится сделать процесс обучения как можно более интересным и эффективным.

- Большое спасибо за беседу.

Записала В. КАПАТАЕВА.