



Винницкая область. В селе Селище Винницкого района состоялось открытие Международного добровольного трудового лагеря молодежи. В лагерь съехались юноши и девушки из 20 стран мира. Участники лагеря будут трудиться в местном колхозе «Россия», строить здание средней школы, совместно отдыхать.
НА СНИМКЕ: во время открытия лагеря. Заучит «Гимн демократической молодежи» на разных языках мира.
Фото Е. Копыта. (Фотохроника ТАСС).

К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ДЕВЯТОЙ ШКОЛЕ

Каждый, кто проходит по Красному переулку, между зданиями Свердлова и Чехова, невольно останавливает свой взор на красивом трехэтажном здании, сооружаемом третьим строительным управлением для учащихся школы № 9. И хоть сегодня еще слышны удары молотков и топоров плотников, слышны строгальные машины, веселые голоса девушек-маляров, нет сомнения, что школа будет готова в срок.

1 сентября ее просторные классы и кабинеты приветливо примут отдохнувших за лето учащихся. Многие придут в школу как ее старые знакомые; они приобщились к ее строительству. Другие же впервые переступят ее порог, так как до этого они учились в других школах.

Этот год для нас примечателен не только тем, что мы получаем новое здание, но и тем, что наша школа реорганизуется в среднюю политехническую с преподаванием ряда предметов на английском языке.

Что будет собой представлять такая школа? Кто будет ее учениками?

Средняя политехническая школа с преподаванием ряда предметов на английском языке будет состоять из двух параллелей до 11-го класса включительно. В каждом классе будет обучаться 30 учащихся. При изучении английского языка класс делится на группы по 10 человек каждая.

Преподавание английского языка вводится уже со 2-го класса. Причем во 2-м, 3-м и 4-м классах на этот предмет будет приходиться по 4 часа в неделю. В 5—11-м классах число уроков английского языка увеличивается до 6—7 часов в неделю. В старших классах такие предметы, как новая история, география зарубежных стран и английская литература, будут преподаваться на английском языке.

Серьезное внимание английскому языку будет уделяться в кружках.

А. НАРПОВ.

Директор школы № 9.

Для старшеклассников

В мае при Дворце культуры завода «Красный котельщик» открыт клуб старшеклассников.

С того времени ребята успели сделать многое. Однажды они сходили в краеведческий музей, где познакомились с результатами раскопок древнего городища. Ребята решили сами увидеть эти места и организовали двухдневный поход в район Миуса.

— Поход был трудным, — рассказывает заведующая детским сектором И. А. Настюкова, — но все шло молодцом. На привалах учились зажигать костры, ставить палатки. Ребята увидели много интересного. Через неделю члены клуба поехали в Ростовский панорамный кинотеатр. Они сходили на фабрику детских игрушек. Ребята сами обслуживают детские сеансы к большому удовольствию юных зрителей.

А недавно школьники устроили летний карнавал. Бал был костюмированным. Первые премии за узбекский и татарский костюмы получили Л. Ткачева и Н. Крутиверова.

И. ДАВЫДОВА.

Неотъемлемой составной частью коммунистического воспитания масс является научно-атеистическая пропаганда, направленная на распространение научных материалистических знаний в массах и освобождение верующих людей от религиозных предрассудков.

С этой целью нештатный отдел пропаганды редакции газеты «Таганрогская правда» совместно с секцией научного атеизма городского отделения государственного общества по распространению политических и научных знаний организует в газете «Клуб атеиста».

В «Клубе атеиста» будут печататься разнообразные материалы по атеистической пропаганде: статьи, беседы, консультации, ответы на вопросы и т. д.

природы (землетрясения, громы, молнии, солнечные и лунные затмения), целый ряд моментов своей трудовой деятельности (удача или неудача на охоте, рыбной ловле и т. д.), первобытный человек создавал различного рода фантастические вымыслы о сверхъестественных существах, которые, как казалось ему, реально существуют, влияют на природу, способствуют успеху или неудаче деятельности людей.

Таким образом, относительная беспомощность людей первобытного общества перед грозными, непонятными для них явлениями природы явилась одной из причин возникновения религиозных представлений.

В обществах, разделенных на враждебные классы, — рабовладельческом, феодальном, капиталистическом — главной причиной существования религии является относительное бессилие людей перед господством стихийных общественных сил. «Бессилие эксплуатируемых классов в борьбе с эксплуататорами так же неизбежно порождает веру в дущую загробную жизнь, как бессилие дикаря в борьбе с природой порождает веру в богов, чертей, в чудеса и т. п.» — пишет Ленин в работе «Социализм и религия».

Наряду с социальными корнями религия имеет еще гносеологические (теоретико-познавательные) корни. Как фантастическое, превратное отражение действительности, она имеет глубокую основу в самом человеческом мышлении, сознании. Религиозное мировоззрение (как идеалистическое) возникает и существует вследствие весьма очень сложного, противоречивого характера человеческого познания.

Человек, познавая окружающий его мир, никогда не ограничивается только тем, что доступно для восприятия органами чувств (зрением, слухом, обонянием и др.) При помощи абстрактного, логического мышления люди стремятся познать действительность глубже, полнее. Для этого они прибегают к логическим абстракциям (отвлеченным понятиям), в которых отражаются общие, существенные признаки предметов и явлений. В процессе оперирования обобщениями (например, понятиями «дом», «дерево» и др.) заложена возможность превращения таких понятий в самостоятельную сущность, в нечто якобы существующее наряду с отдельными конкретными предметами.

В. И. Ленин по этому поводу писал, что в процессе познания полагается возможность отлета фантазии от жизни, возможность превращения абстрактного понятия, идеи в фантазию (в последнем счете — в бога).

Пока у человека первобытного общества на самой ранней его ступени развития абстрактное мышление не достигло определенного уровня, до тех пор у него не было никаких религиозных представлений. И лишь на более поздних ступенях первобытно-общинного строя, когда у человека развилась способность к абстрактному (отвлеченному) мышлению, и возникают различные иллюзорные, фантастические представления о внешнем мире и о самой сущности человека.

Человек силой своей фантазии, воображением создал целый мир религиозных представлений, населенный его «душами», лешими, русалками и т. д. Например, сон, болезнь, обморок, смерть первобытный человек рассматривал как результат действия таинственной сверхъестественной силы — души. «Душа»

представлялась ему в виде какого-то невидимого двойника, который находится в теле и может покидать его временно (во время сна или обморока) или навсегда (после смерти). Так у людей складывалась вера в существование «души» и ее бессмертие.

Какую социальную роль выполняла религия? Марксизм-ленинизм не только раскрыл сущность религии, объяснил ее происхождение, но и показал также ее роль в жизни человеческого общества.

Религия есть опиум народа. Так характеризовал религию Маркс. Это положение Ленин называл краеугольным камнем всего мировоззрения марксизма в вопросе о религии. Оно очень глубоко и точно раскрывает реакционную сущность религии, ее громадный вред. Человек, употребляя опиум ради временного забытия, погружения в сладостный сон и мим грез, разрушает свое здоровье, духовно опустошает себя. Точно так же и религиозный дурман, утешая человека сказками о лучшей загробной жизни, о вечном блаженстве на «том свете», расслабляет волю человека, отвлекает его от борьбы за лучшее будущее в реальной жизни, обрекает его на рабскую покорность и смирение перед эксплуататорскими классами.

В условиях классового, эксплуататорского общества религия используется господствующими классами и их идеологами как средство обмана и одурачивания трудящихся масс. В. И. Ленин называл религию «духовной силовухой». В ней, по словам Ленина, рабы капитала топят свой человеческий образ, свои требования на сколько-нибудь достойную человека жизнь.

Религия и церковь во всех антагонистических классовых обществах находится на службе у государства и обслуживают эксплуататорские классы. В современных капиталистических государствах церковь превратилась в составную часть государственного аппарата. Огромная армия духовенства занимается распространением антинаучной, реакционной идеологии.

В странах капитализма религия и церковь оказывают свое тлетворное влияние на все стороны общественной и политической жизни. Главы некоторых правительств и видные государственные деятели всеми средствами поддерживают и прославляют религию, прикрываясь «богом», много говорят о своем миролюбии, гуманизме, христианской любви к ближнему. Так, западногерманский католический священник Леппих сочинил и издал детский молитвенник, в котором предлагает мальчикам и девочкам «из ФРГ каждый день обращаться к богу с мольбами обратить его гнев и немилость против Германской Демократической Республики».

В нашей стране подорваны социальные корни религии, уничтожена база, на которую опирается церковь. СССР стал страной массового атеизма. Но у нас есть еще люди, которые не порвали с религией и продолжают находиться в плену религиозных верований, предрассудков. Поэтому Коммунистическая партия считает одной из важнейших задач развертывание научно-атеистической пропаганды, являющейся составной частью коммунистического воспитания трудящихся.

Е. МОРОЗОВ.

Кандидат философских наук, заведующий кафедрой Таганрогского пединститута.

«душа» происходит от слова, которое означает «связь». Эта связь между верующими, как якобы между членами общества.

Это одна из форм сознания, т. е. одних форм отражения (природы и общества) человеком. По Ф. Энгельсу, религия — это отражение в головах наших сил, которые над ними в их жизни.

Важными чертами всякой религии является вера в сверхъестественные силы (богов, ангелов и т. д.), совершенные им, т. е. совершенные их определенными обрядами: божественными таинствами, чуждой человеку религиозности составляет религию, без которого нет религии.

В отношении находится религия? Религия коренным образом ополжена друг дружке. Она опирается на факты, на эксперимент и строго подтвержденные выводы. То, что религия утверждает, а наука опровергает, это не наука, а фантастика. Наука помогает человеку познать глубже и глубже объективные законы природы и общества, а религия — наоборот, поддерживает темноту. Она за сознание людей, своих творческую активность и инициативу. Религия науки. Поэтому между религией всегда шла борьба, которая не кончилась и в наши дни.

Вопрос о существовании религии и некоторые философские взгляды утверждают, что религия возникла вместе с возникновением человечества и будет существовать всегда, что религия — это врожденное чувство, как чувство голода, холода и т. д. Переходная стадия религии и утверждает, что религия не является вечным свойством человеческого существа, а возникла около 50-100 лет тому назад. Иначе говоря, в течение многих веков люди не имели религии; религия так называемый доисторический или безрелигиозный этап в истории человечества.

Вопрос о возникновении религии? Этот вопрос научный ответ только марксизм-ленинизм, который выяснением занимались передовые мыслители до Энгельса.

Основные причины возникновения и сохранения религии, марксизм-ленинизм выясняет социально-общественные и гносеологические (теоретико-познавательные) корни религии. Религия возникает на поздней стадии развития первобытно-общинного строя. Основной причиной возникновения религиозных верований первобытного человека является его бессилие, беспомощность и страх перед силами могущественных и непонятных для него сил природы. Хотя процесс производства материальных благ (добывание пищи, строительство жилищ, охота на зверей и т. д.) люди приобретали некоторые знания о природе, однако уровень развития их мышления, сознания был крайне низким. Они не умели правильно объяснить явления жизни, смерти, явлений

ТАГАНРОГСКАЯ ПРАВДА