

О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ - КОМПЕТЕНТНО

В ростовском издательстве «Феникс» вышла книга «Педагогические технологии в теории и практике», автором-составителем которой стала директор Таганрогского Дома детского творчества Людмила Турик.

Почему дети не хотят учиться? Чем интерактивный урок отличается от традиционного и как их удачно совместить? Что такое медиаобразовательная технология? Как правильно составить собственный проект и провести научно-исследовательскую работу? На эти и другие вопросы можно найти ответы в новом издании. Причем это будут не только теоретические основы, но и практические советы.

В книге представлены технологии, уже прошедшие апробацию в таганрогских школах и учреждениях дополнительного образования, проверенные опытом и получившие заслуженное признание. Это такие инновационные разработки, как «Развитие критического мышления через чтение и письмо», «Дебаты», «Образ и мысль», «Портфолио» и другие.

- Практика последних лет показывает, что традиционная форма урока уже не вызывает интерес у современных подростков, - говорит Людмила Турик. - Ведь ученики на таких занятиях чаще всего занимают пассивную позицию, либо выступая в роли слушателей, либо только отвечая на вопросы, сформулированные учителем. Но нашим детям, тому самому поколению Next, сегодня нужно нечто другое - активность, поиск, споры, где к выводу они будут приходиться благодаря собственной эрудиции, а не параграфу учебника. По-другому должен вести себя и современный педагог. Эффективно применять имеющиеся знания, научить детей размышлять и анализировать, побудить к самостоятельному поиску - вот задачи, которые нужно решать сегодня. Мы знаем, как это делать, и хотим поделиться с коллегами накопленным опытом.

Учебное пособие «Педагогические технологии в теории и практике» адресовано прежде всего учителям школ, преподавателям и студентам педагогических вузов, а также всем, кто заинтересован в эффективности учебного процесса.

Виктория КАРАТАЕВА ■