

Источник: Вехи Таганрога
Дата выпуска: 2016
Номер выпуска: 65-66
Заглавие: Шесть поколений семьи
Автор: Л. В. Шестерикова

(на фоне истории Мариинской гимназии)

Подобно тому, как в капле воды отражается солнце, так в жизни шести поколений нашей семьи отражается история таганрогской Мариинской гимназии. Эта историческая связь возникла в 1913 году и продолжается по сей день.

Гимназия в Таганроге существовала уже больше полувека, когда в 1913 году в город на Азовском море приехал со своей семьей Михаил Семенович Жлобинский. Он занял пост главного начальника 4-классного городского училища, на его месте сейчас расположена средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка. Своих трех дочерей Юлию, Надежду и Веру он отдал в Мариинскую гимназию. Это стало одним из начальных звеньев в той цепи, которая на долгие годы связала нашу семью со старейшим образовательным учреждением Таганрога — Мариинской гимназией.

Здесь же, в гимназии, работала преподавателем Надежда Отговна (девичья фамилия неизвестна), ставшая, после того как М.С. Жлобинский в 1931 году овдовел, его второй женой. Продолжилась семейная связь с гимназией в следующем поколении. В 1933 году Надежда, средняя из сестер Жлобинских, отдала в школу дочь Ирину. Проучилась она в школе 8 лет до момента оккупации немцами Таганрога в 1941 году. Уточним для ясности: Надежда Жлобинская является бабушкой автора этой статьи, а Ирина, соответственно, мамой. Жизнь сложилась так, что я, будучи педагогом, как ни один другой член нашей семьи оказалась связанной с этим образовательным учреждением на многие годы, а точнее, более чем на три десятилетия. Пятым, вполне закономерным звеном стала моя дочь, названная в честь бабушки Ириной. Она окончила школу (бывшую Мариинскую гимназию) в 1991 году. Ну и заключительным на сегодняшний день звеном является Егор Паршин, выпускник 2014 года, праправнук Надежды Жлобинской, окончивший, как некогда его прапрабабушка, Мариинскую гимназию - в 2003 году, когда учебному заведению было возвращено историческое имя. Такая образовалась цепь - длиной в шесть поколений.

В нашем семейном архиве хранится фотография семьи Жлобинских, сделанная в 1913 году в Усть-Медведицке, в день их отъезда на новое место жительства - в Таганрог. Станица Усть-Медведицкая, как и Таганрог, входила в число девяти округов Области войска Донского. Окружная станица рассматривалась как губернский город, и на тот период из учебных заведений здесь имелись две гимназии - мужская и женская, женское Мариинское училище, реальное, духовное и военно-ремесленное училища. Михаил Семенович Жлобинский после окончания Белгородского учительского института и женитьбы на Марии Луизе Миклей поселился с семьей в Усть-Медведицке и занимался преподавательской деятельностью. На фотографии, о которой шла речь выше, мы его видим в форменном учительском мундире. Среди позирующих фотографу членов семьи - еще двое мужчин в таких же гражданских мундирах, что позволяет предположить, что это друзья-коллеги, пришедшие проводить семью Жлобинских, переезжающую навсегда в Таганрог. Здесь уместно упомянуть, что в период с 1900 по 1917 годы для российских учителей-мужчин обязательной была единая форма, утвержденная в Российской империи, в том числе и для преподавателей средних учебных заведений. Девочки Жлобинские - в форменных гимназических платьях: 14-летняя Юля, 11-летняя Надя и 9-летняя Вера были ученицами Усть-Медведицкой гимназии.

Переехав в Таганрог, Михаил Семенович, назначенный инспектором мужского 4-классного городского училища, определил своих девочек в Мариинскую гимназию. Семья поселилась, как и было положено инспектору, в квартире при училище по адресу: Соборный переулок, дом 20 (сейчас это переулок Красный, 22). Мариинская гимназия находилась рядом, за углом, что было, безусловно, чрезвычайно удобно. В семье преподавателя не мыслилось иначе, как дать самое лучшее образование своим детям, хотя плата за обучение была высокой и далеко не у всех жителей Таганрога была такая возможность. Известен факт, что в 1913 году в Таганроге из 5,4 тысячи детей школьного возраста обучалось чуть больше половины. Более двух тысяч детей учебные заведения не посещали.

Что собой представляло обучение в Мариинской гимназии сто лет назад? Об этом можно судить, внимательно изучив два хранящихся в нашей семье документа: аттестат ученицы седьмого класса и свидетельство об окончании восьмого дополнительного общеобразовательного класса на имя Надежды Михайловны Жлобинской. Из выпечатки на оборотной стороне аттестата узнаем, что такой документ получали ученицы Мариинской гимназии, освоившие полный учебный курс. Согласно положению о женских гимназиях и прогимназиях Министерства народного просвещения, утвержденному еще в 1870 году, выпускница гимназии получала звание учительницы начальных училищ с правом заниматься обучением на дому.

С гордостью воспринимаем запись в аттестате о том, что решением педагогического совета, состоявшегося 22 февраля 1919 года, Надежда Жлобинская награждена золотой медалью. В аттестате присутствует перечень изученных предметов и итоговые оценки. Оценки эти выставлялись по результатам окончательных испытаний, говоря современным языком - экзаменов. Интересно отметить разделение предметов на две группы: обязательные и необязательные. Среди предметов, входящих в первую группу, на первом месте стоит Закон Божий, потом идут русский язык, математика, география всеобщая и русская, естественная история, история всеобщая и русская, физика, математическая и физическая география. Помимо выставленных оценок по каждому предмету, указан общий средний балл. У Надежды он составил четыре целых пять седьмых. Из списка необязательных предметов узнаем, что девочки дополнительно могли изучать всеобщую литературу, французский и немецкий языки, проходить курсы по гигиене, чистописанию, рукоделию, рисованию.

Что касается обучения в восьмом классе женской гимназии, оно, как указано в свидетельстве, давало по его окончании право поступления в высшие учебные заведения без дополнительных испытаний так же, как и выпускнику мужской гимназии или реального училища а. В восьмом дополнительном классе необходимо было освоить учебные курсы по русскому и латинскому языкам, математике и физике. Помимо этих четырех предметов, указан предмет «новый язык» - очевидно, имелся в виду один из иностранных языков. Интересна формулировка, которую использовали для оценивания знаний по предмету, - «весьма удовлетворительно».

Рассматривая документы, находим еще ряд интересных особенностей той эпохи. Седьмой класс гимназии Надежда Жлобинская окончила в 1918 году. Именно тогда в России Мариинские гимназии были закрыты. Но в феврале-марте 1919 года, когда выписывался аттестат, учебное заведение все еще именуется Мариинской гимназией. В свидетельстве же за восьмой класс, выданном в мае 1920 года, уже значится Таганрогская гимназия. В списке предметов в первой графе все так же прописан Закон Божий, но вместо оценки теперь стоит прочерк. Изменились формулировки и в графе, где указывалась социальное происхождение ученицы: в аттестате значится «дочь коллежского секретаря», а годом позже в свидетельстве - «дочь школьного работника». А вот в графе, где прописывалось вероисповедание, запись осталась неизменной: указано «православная».

1920-е годы были непростым периодом в жизни наших соотечественников. Но именно в этот период нужно определяться со своей будущей судьбой. Образование, полученное в Мариинской гимназии, безусловно, сыграло свою положительную роль в жизни каждой из сестер Жлобинских. Старшая сестра Юлия стала учителем, преподавала биологию в средней школе № 10, в 1953 году Юлии Михайловне Лен было присвоено звание заслуженного учителя школы РСФСР. Младшая - Вера, получив медицинское образование, работала санитарным врачом. А Надежда Михайловна работала музыкальным работником в детских учреждениях.

Следующая страница в истории семьи, общей с историей Мариинской гимназии, связана с дочерью Надежды Жлобинской - Ириной (моей мамой). Она пошла в первый класс в 1933 году. Конечно, в бывшую Мариинскую гимназию, ведь здесь училась ее мама, работала учителем начальных классов дедушкина жена Надежда Оттовна Жлобинская. Только теперь это уже была не Мариинская гимназия. Старейшее учебное заведение Таганрога претерпело изменения в духе того времени. Гимназия не могла вписаться в систему советского образования, которое выстраивалось в соответствии с «Положением про единую трудовую политехническую школу». Так в Таганроге появилась реорганизованная из железнодорожного училища сначала 7-летняя, а затем с 1935 года средняя школа № 6. А располагалась она с 1920 года в специально выстроенном для Мариинской гимназии здании и значилась как железнодорожная школа.

Школьные годы в памяти любого поколения - это пора, запоминающаяся на всю жизнь. Ирина Михайловна тоже любила вспоминать о своем школьном детстве, о школьной юности. Из преподавателей, по ее рассказам, наиболее интересной личностью был Александр Николаевич Баландин, учитель русского языка. Бывший священник, образованнейший человек, окончивший Киевскую духовную академию и продолживший обучение в Италии, он был удивительным рассказчиком. Часто поддавался на уговоры своих учеников рассказать что-нибудь интересное. Единственным его условием было – обязательно освоить учебный материал дома. Еще один эпизод, оставивший след в памяти Ирины, имеет отношение к директору школы Константину Ивановичу Балыкову. Училась она тогда в 6 - 7 классах, значит это были 1939-1940 годы. Константин Иванович был молодым директором: когда его назначили на эту должность в 1937 году, ему едва исполнилось 30 лет. Судя по воспоминаниям, все, что происходило в школе, чрезвычайно волновало его. По крайней мере, запомнившийся эпизод связан с тем, что, когда Ирина, которая не отличалась хорошим здоровьем, потеряла в школе сознание, она, придя в себя, обнаружила, что находится на диване в кабинете директора, который лично занимается проблемой поиска ее родных, чтобы они могли забрать девочку домой. Счастливые школьные годы кончились 22 июня 1941 года.

Прошло много лет, прежде чем продолжилась прерванная войной связь. Но этот длительный этап окажется чрезвычайно важным. Пережив свою неповторимую, более чем столетнюю историю, школа, с 1954 года именуемая железнодорожной школой № 15, опять станет гимназией «Мариинской». И связано это уже непосредственно с моей педагогической и административной деятельностью. Я пришла работать в школу, когда мне было 33 года. Естественно, отдавала себе отчет, зачем и куда я иду. Работа с детьми - это призвание. Но как рассказать, какие испытываешь чувства, когда постоянно ловишь себя на мысли, что по этим школьным коридорам когда-то ходили твои юные бабушки, а потом мама. И вот для тебя школа становится не просто местом работы, а неотъемлемой частью истории семьи, которая исчисляется несколькими поколениями.

Чтобы школа опять стала Мариинской гимназией, было приложено немало сил настоящему творческому коллективу единомышленников. Самое главное, чего мы добивались, - это не формального возвращения названия, а изменения сути образовательного процесса. Мы ездили изучать работу московских и Санкт-Петербургских

гимназий, экспериментировали, не боялись выходить за привычные рамки, рисковать. И у нас получилось. Получилось, потому что во главе этих преобразований стояла выпускница гимназии Ольга Куприяновна Дроздова, которая в свое время училась у Надежды Оттовны Жлобинской. Потому что чуть ли не треть коллектива составляли учителя - выпускники родной школы. Преемственность, сохранение традиций были для всех нас не пустым звуком. Учителя и ученики стали с гордостью произносить: «Мы - из Мариинской гимназии». Учиться в ней стало престижно. Существовал конкурсный отбор. И всегда преимущество имели дети преподавателей гимназии и дети выпускников. Это было прописано в положении о приеме в первый класс. Мы не боялись нареканий, что отбираем лучших детей. Ведь гимназии всегда были элитными учебными заведениями.

Стаж моей работы в гимназии перевалил за три десятилетия. Они вобрали в себя немало событий. В 1991 году окончила школу моя дочь Ирина. А затем по семейной традиции она привела сюда же своего сына, Егора Паршина, два года назад окончившего Мариинскую гимназию с золотой медалью и поступившего на факультет журналистики МГУ. Он начал изучать историческую связь семьи с образовательным учреждением, в стенах которого, как известно, учились такие талантливые люди, как Мария Павловна Чехова, Софья Яковлевна Парнок, Серафима Иасоновна Блонская, Фаина Георгиевна Раневская... Егор является заключительным звеном цепи шести поколений семьи, связанных с судьбой гимназии. И как знать, может, именно ему в будущем удастся написать историю гимназии «Мариинской».