

Научить жизни

Лаптева И.

Завуч по учебно-воспитательной работе школы №35.

Однажды приехала ко мне в гости внучка Аленка – нынешняя первоклассница. Хоть и пошла она в школу, а сказки все равно очень любит слушать. Вот и в этот раз села Аленка ко мне на колени и сказала: «Бабушка, ты все время говоришь, что дел у тебя много, что в школе ты работаешь. А можешь рассказать мне сказку о школе?» Ну что с ней поделаешь? Подумала-подумала и говорю: «Сегодня я тебе не сказку расскажу, а быль. Слушай, внученька...»

– Работаю я в школе № 35, что на Русском поле находится. Школа – это очень серьезное заведение: в нем педагоги детей разным наукам обучают, – начала я свое повествование, – воспитывают, развивают и совершают настоящее волшебство, потому что из несмышленных малышей вырастают потом люди зрелые, умные, разным наукам обученные.

– Как же это так, бабушка, – прервала меня Аленка, – я и до школы была очень даже смышленная: и читать, и считать умела. Значит, мне учиться уже не надо?

– Я улыбнулась и продолжила свой рассказ:

– Что ты читать и считать умеешь, это очень хорошо. Но этого мало, внученька. Нужно, чтобы каждый выпускник к жизни был готов. Ведь она не ставит отметок, а экзамены порой такие устраивает, что одного только умения считать и читать недостаточно. Надо и разные науки знать, и уметь общаться с людьми, и принимать правильные решения, от которых зависит судьба не только твоя, но и других. Вот такая задача стоит перед учителями: научить жизни! В нашей школе руководит всей этой важной работой директор. Зовут ее Галина Александровна Полякова. Большое сердце у Галины Александровны. За чуткость, доброту уважают ее люди, потому что они и оказали ей доверие и выбрали ее депутатом городской Думы. Галина Александровна теперь не только школьные проблемы решает, но и помогает своим землякам в трудных жизненных ситуациях.

– Бабушка, – опять прервала меня внучка, – а много в школе ребятишек учиться?

– Много – около тысячи мальчишек и девчонок от 7 до 18 лет. В этом учебном году за парты первый раз сели сто пятьдесят детей – это пять первых классов. Очень важно, внученька, что родители имеют возможность выбрать, по какой программе будет обучаться их ребенок. Это зависит от того, как будущий первоклассник подготовлен к школе, какие у него интересы, какими талантами он обладает. Если родители целый день на работе, как твои папа и мама, то для таких учеников работают в школе группы продленного дня, где учителя готовят с ребятами домашние задания, играют, посещают с ними театры, музеи, спортивные площадки. А в школьной столовой ребятишек вкусно кормят наши повара. И столовая у нас красивая: в прошлом учебном году она была отремонтирована, приобретено новое оборудование. Это стало возможным потому, что государство заботится о подрастающем поколении, о здоровье своих маленьких граждан. Ты еще даже не знаешь таких чисел, как 3 миллиона 776 тысяч 614,16 рубля, а ведь именно столько средств было выделено на капитальный ремонт столовой. Постоянную заботу о подрастающем поколении проявляет и администрация нашего города во главе с мэром Николаем Дмитриевичем Федяниным. Например, из местного бюджета нам выделили средства на ремонт кровли и реконструкцию стадиона, чтобы школа не выглядела, как избушка на курьих ножках.

– Бабушка, – опять заговорила Аленка, – мне мама рассказывала, что первые четыре года у меня будет одна учительница. А что происходит потом? Нами станут заниматься разные педагоги? Как это? Страшно, наверно?

– Ничего страшного нет, – улыбнулась я и продолжила рассказ, – все учителя заботливо встречают пятиклассников. В каждом классе есть свой педагог-руководитель, он помогает ребятам привыкнуть к новым условиям: знакомит их с учителями, которые будут вести разные предметы, с кабинетами, где будут проходить уроки. Вот у нас в школе 17 кабинетов, в которых есть и телевизоры, и DVD-проигрыватели, и компьютеры, и проекторы, и мультимедийные экраны (это новое для тебя слово)! Имеются также компьютерный класс, спортивный и актовый залы, библиотека. То есть созданы все условия, чтобы ребятам было интересно на уроках. Кстати, и учителя не перестают учиться. Вижу на твоём лице удивление. Да-да, именно учиться. Ведь им нельзя отставать от своих учеников, нужно знать гораздо больше. А помогают педагогам в этом курсы повышения квалификации, которые они посещают не реже одного раза в пять лет. За работу учителям тоже ставят оценки.

– Как это?! – глаза внучки еще больше округлились от удивления.

– Педагоги сдают экзамены, проходят аттестацию (опять новое для тебя слово), но получают они не совсем школьные отметки. Им присваивается квалификационная (тоже неизвестное слово) категория. При этом учитывается, насколько интересно ребятам на уроках, какие методы и приемы использует учитель в своей работе, какие имеет результаты обучения, отзывы родителей и так далее. Так, в нашей школе 38 процентов учителей имеют высшую квалификационную категорию, 41 – первую, 19 – вторую. За особые заслуги учителям присваиваются и особые звания – «Заслуженный учитель России», «Почетный работник общего образования», «Отличник народного просвещения». Также наша школа славится педагогическими династиями: дети избрали профессию своих родителей и тоже стали учителями.

– Теперь я понимаю, что нужно учиться не только писать и считать, ведь сколько новых слов я узнала сегодня! – глубокомысленно проговорила Аленка, и лицо ее стало сосредоточенным. Вдруг в глазах внучки появилась хитринка, и девочка неожиданно спросила меня: – А если у меня заболит живот или голова, что же мне тогда делать? А если мне не захочется идти в школу из-за каких-то проблем?

– Я поняла ее хитрый замысел и ответила:

– Для этого у нас открыта небольшая детская поликлиника, где тебя осмотрит врач, и если ты действительно больна, сообщит об этом родителям и назначит лечение. А вот старшего друга и советчика для решения своих проблем ты можешь найти в лице уполномоченного по защите прав ребенка – такой человек тоже есть в нашей школе.

– После моего ответа лицо внучки стало серьезным, и она сказала:

– Да, теперь я понимаю, как это трудно – учиться, сколько терпения нужно и ребятам, и учителям, чтобы подготовиться к занятиям, а после них еще и дома уроки делать. Но это же может стать скучным: уроки, уроки, уроки...

– Ну почему? – возразила я. – И после уроков можно найти себе занятие по душе. У нас в школе работает много кружков по интересам: вокальные ансамбли, клуб «Природа и мы», правовой клуб, агитбригада, авиамодельный кружок, отряд «Патриот», танцевальный кружок, студии «Умелые руки», «Юный художник», «Математическая шкатулка», разнообразные спортивные секции. А если ты желаешь заниматься наукой, то в школе действует научно-исследовательское общество «Хочу все знать!». Учителя используют разнообразные виды внеклассной и внеурочной работы с ребятами: экскурсии, походы, коммунальные сборы, дни здоровья, спортивные соревнования, диспуты, смотры, тематические вечера и многое другое. А помогают им в этом органы ученического самоуправления. Так что скучать нашим ребятам не приходится. И благодаря таким занятиям ученики участвуют и побеждают в самых разных конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

– У меня аж дух захватило! – произнесла Аленка. – Здорово! И учишься, и отдыхаешь, и развиваешься. Так и не заметишь, как школу окончишь, получишь диплом и куда хочешь, туда и пойдешь учиться!

– Во-первых, не диплом, а аттестат, – поправила я внучку, – а во-вторых, – сначала нужно сдать экзамены, набрать определенное количество баллов, чтобы его получить, а уж потом идти дальше. Кстати, в этом учебном году все выпускники нашей школы успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Как они будут распоряжаться полученными знаниями, покажет жизнь.

– Как в сказке, – немного обиделась Аленка, – и ученики у вас хорошие, и учителя замечательные, и совсем нет проблем!

– Ну почему же нет проблем. В школе есть «трудные» ребята, с которыми приходится много работать. Существуют и другие нерешенные вопросы. Например, сейчас наши учителя начинают осваивать формы дистанционного (опять новое слово) обучения, которое помогло бы не отставать в учебе детям-инвалидам и ребятам с ослабленным здоровьем, а одаренным детям – углублять свои знания по предметам. В этом году запланировано введение электронного журнала, чтобы своевременно информировать родителей об успеваемости их детей.

– После нашего разговора прошло несколько дней. Аленка снова была у меня в гостях. В этот раз она очень серьезно сказала:

– Ну что ж, мне интересно было слушать быть про твою школу, хотя кое-что я и не поняла. Но думаю, что со временем получу ответы на все вопросы. А в школу я теперь хожу с еще большим желанием. Мне очень нравится учиться жизни...

ЦГТБ имени А.П. Сухомлинского