

# ОТ СОХИ—ДО РАКЕТ

## Школьники создают музей Королева



С. П. КОРОЛЕВ в 1954 году.

ловена, которому во многом обязаны нашими победами в космосе. Но пока есть враждебный мир — иначе не могло быть.

Газеты, журналы не могут так хорошо, как люди, рассказать о том, кто стал подлинным героем нашего времени в глазах ребят из 8-го «в» класса школы № 33. «Найдем тех, кто знал Сергея Павловича лично», — решили ребята. Их желание поддержала классный руководитель Майя Евсеевна Вольмир. И вот из школы ушло письмо в адрес Нины Ивановны Королевой — жены, друга конструктора. С волнением ожидали ответа. И он пришел.

«Хочу, чтобы вы знали, — писала Нина Ивановна, — что вся жизнь Сергея Павловича являлась примером беззаветного, самоотверженного служения нашей Родине и советскому народу».

«Летом дом Королевых, неподалеку от Выставки достижений народного хозяйства, приняла юных гостей из Татарстана».

Вот кабинет (он заснят на одной из фотографий, что будет в музее), где много-много книг: «Ленин и наука», «Человек и эпоха», «Циолковский», «Контуры грядущего», «Квантовая механика»... Над маленьким рабочим столом — портреты В. И. Ленина и К. Э. Циолковского, двух его любимейших учителей. Один научил его служить народу, другой подсказал, как это сделать с наибольшей пользой для человечества.

Из этого кабинета в школьный музей перебралась большая картина, которым работал конструктор. Пока только это...

А вот и ступенька, о которой рассказывала Нина Ивановна. На ней любил посидеть Сергей Павлович, возвратившись с работы. В шутку ее называли «ступенькой раздумий». Садись... Вот грядки, где академик Королев «отдыхал от науки».

Много радости доставило знакомство с другом юности Королева. Он посвятил школьников в самую интересную пору жизни авиационной и научной работы. А все началось с плана. Здесь, в музее, будет снимок «Контрбелы», в кабине ко-

торого — Королев. Этот планер сделан их руками: все часы после работы и воскресные дни посвящались любимому делу. А дальше — ракеты.

Это закон жизни: чем больше знаешь, тем ты и познаешь новое становишься неодолимым. И ребята, возвратившись из Москвы, предложили всем: давайте узнаем, как начинался путь в космос, кто стоял у колыбели космической эры.

Все классы — от пятого до восьмых — возлились за поиски и изучение материалов. Книбочки, Циолковский, Цандер... Эти имена, эти люди становятся героями ребячьих помыслов. А рядом с ними — такие дорогие и близкие: Юрий Гагарин, Валентина Терешкова, Герман Титов... Кстати, недавно ушли письма космонавтам с просьбой: расскажите подробнее о Сергее Павловиче и о себе: сделайте вклад в наш школьный музей.

Наши успехи в космосе — это итог титанического труда народа. И чтобы объяснить закономерность их, школьники готовят для музея материалы о первых патилетках, о расцвете культуры, науки, искусства — творческом взлете ума нашего свободного народа.

Но самым любимым героем ребят остается Сергей Павлович Королев. Он так же близок им, как молодежи 30-х годов Павла Корчагина. Ведь в конструкторе космических кораблей воплотились очень человеческие черты. «Он обладал совершенно невероятной работоспособностью, был требователен к людям, работавшим с ним, и беспощаден к себе. В те редкие часы, которые оставались для отдыха, Сергей Павлович очень много читал, любил слушать музыку и с большим энтузиазмом трудился в саду...». Это из письма Нины Ивановны.

Стенгазета в школьный музей писем, фотографий, воспоминаний: от матери, Марии Николаевны, от ребят из Житомирской школы № 20, где учился Королев. Может быть, и татароязцам удастся побывать на улице Леваневского, где в одноэтажном доме № 5 родился в семье учителя Житомирской гимназии мальчик Сергея, ум которого покорила космос.

Лгут у мемориальной доски с надписью: «В этом доме 30 декабря 1906 года родился выдающийся советский ученый, конструктор первых искусственных спутников Земли и космических кораблей, дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии, академик Сергей Павлович Королев» — букеты цветов от комсомольцев, что искали и обрели своего героя.

Те, кто начал собирать материалы для школьного музея, уже окончили восьмилетку, но не расстались со своим делом. Все, что найдут нового о космосе, несут в школу. А их преемники уже стоят перед собой новую задачу: не только изучить жизнь первооткрывателей космической эры, но и следовать их примеру. В школе должны быть авиамодельный и планерный кружки, появиться свои конструкторы ракет — это мечта ребят.

Пусть она сбывается! Пусть растут новые Королевы! Е. ДЫБАЙ, Т. АЗИЗОВА.

все, ибо таким образом не сделаешь ничего. А уж роль есть у тебя пель и ты грипп, иля к ней, попробуй занесть этим огнем друтих.

Недавно в познакомились с комсомольцами 10-й школы. На их счету много хороших дел. Ребята говорили о проведенных вечерах, собраниях, диспутах... По всему чувствовалось, что с большим энтузиазмом, жаром они относятся к тому, что было организовано по их инициативе, что готовили они сами, что исходило от них. Перебивая друг друга, рассказывают о вечерних встречах трех поколений десятиклассницы Людья Богданова и Зита Рудненко. Оказывается, он был первый — вот такой, но совсем обычный; отсутствовала традиционный президент, и, надо сказать, вечер от этого не потерял своей торжественности. Сцена украшена цветами. И сами учащиеся — ребята в белоснежных рубашках, а девочки в таких же блузках, с красными бантами на груди — не были похожи на тех школьниц, беспоседливых мальчишек и девочек, которых мы встречаем на переменах в школьном коридоре. А с каким вниманием они слушали рассказы убежденных сединой старых большевиков, своих дедов, о том! Слово сама история пришла в этот вечер в актовом зал школы на встречу с ребятами. А песни... пел весь

наверное, чего-то не учли, получилось немного смученовато, хотя это и был вечер отдыха. В чем же беда? Очевидно, в том, что, уходя с вечера, ребята ничего не уносили для себя. Они просто отдыхали, развлекались, не чувствую во всем этом глубокого внутреннего содержания. Не совсем удачно прошёл и диспут «Главное в твоей жизни». Тема очень интересная, увлекательная и свежая, временная, но почему-то она оказалась слишком скромной. Наверное, ребята еще не научились высказывать главное, отстаивать свою точку зрения.

Хорошо поставлена в школе работа военно-патриотического сектора. Группа старшеклассников, или, как их еще называют, беседничко, всегда с удовольствием проводит лекции и беседы на любые темы в пионерских и комсомольских классах. А комментаторы школы, группу которых возглавляет Миша Доронин, регулярно выступают по школьному радио с «политическими еженедельниками».

Скоро в школе откроется Ленинская комната. Материалы для нее собирают все классы. Это фотографии, документы, переписка и встречи с людьми, видевшими великого вождя. Ребята подружились со школьниками тех городов, где бывал Ильич, и те им охотно помога-



На снимке: Ю. А. ГАГАРИН и С. П. КОРОЛЕВ.