

## Второе полугодие в школах

Закончились зимние каникулы в школах. С новыми силами ребята сели за парты. Как показывают итоги, в нынешнем году занятия в младших и старших классах проходят на более высоком научно-теоретическом уровне, чем в прошлом году. Общая успеваемость в первом полугодии по сравнению с тем же периодом прошлого года повысилась в школах города почти на один процент и составила 95,7 процента.

Ведущее положение в организации учебно-воспитательного процесса занимают учителя Ленинского района. Они добились высокой успеваемости в школах. Особенно хороши показатели у преподавателей начальных классов. В этом районе 62 учителя не имеют отстающих учеников.

Накопили положительный опыт работы школы Орджоникидзевского и Октябрьского районов. Например, в школе № 26, где ди-

ректором тов. Фостикова, в первом полугодии было только два отстающих ученика и то по болезни. Выше 98 процентов успеваемости достигли учителя 1 начальной школы № 30.

В число передовых вошли школы № 2 имени А. П. Чехова, школы №№ 10, 12, 22, 33, школа-интернат № 13 и другие.

Высоких показателей в работе учителя добились благодаря постоянному повышению педагогического мастерства, неуклонному выполнению Закона о всеобщем, перестройке всего учебного процесса. Много внимания уделяется передаче опыта в школе № 32. Здесь создана школа передового опыта, которую возглавляет заслуженная учительница школы РСФСР тов. Баева Т. Е. В этой школе опытные педагоги оказывают практическую помощь своим молодым коллегам.

Городской и районные отделы народного образования направляют педагогические коллективы на решение задач по воспитанию подрастающего поколения в свете решений XXII съезда КПСС и мо-

рального кодекса строителя коммунизма. Систематически работает семинар директоров школ, который способствует дальнейшему развитию и улучшению учебно-воспитательной работы среди учащихся. Много полезного дал семинар, на котором его участники рассказали о том, как преподавание дисциплин увязывается с жизнью, на практике применяются знания. Много интересного узнали слушатели семинара из докладов: старшего научного сотрудника Таганрогского филиала облгосархива С. Вакулиной «Архивные документы и преподавание в школах», директора школы № 2 имени А. П. Чехова Г. С. Калашникова «Опыт освещения современных достижений физики и техники в школе и влияние этого на знания учащихся, на их заинтересованность наукой», директора школы № 28 И. Г. Дробяскина «Осуществление межпредметных связей при подготовке токарей, фрезеровщиков и слесарей на учебно-производственном участке комбайнового завода» и других выступлений опытных педагогов.

Большой школой для преподавателей города явились январ-

ские районные совещания учителей. Горячо, с большой активностью они обсудили итоги ноябрьского Пленума ЦК КПСС и свои задачи на текущий год. Особое внимание выступавшие на совещаниях уделяли всемерному развитию политехнизации обучения как главному стержню учебно-воспитательной деятельности в школах. Учителя делились лучшим опытом, анализировали недостатки, намечали пути их устранения.

Но надо, однако, сказать, что в работе школ города имеется много недостатков. Уровень подготовки учащихся не отвечает государственным требованиям, особенно по русскому языку и математике. Следует резко улучшить качество уроков, повысить роль классных руководителей, глубже и всестороннее заниматься идейным, нравственным и эстетическим воспитанием учащихся. Вся воспитательная работа школы должна быть подчинена задаче формирования черт личности молодого человека коммунистического общества.

Со второго полугодия во всех выпускных классах средних школ вводится новый предмет — обществоведение. Этот предмет дол-

жен дать учащимся основы политических, экономических и философских знаний, чтобы, заканчивая учебу, выпускники школы мог правильно ориентироваться в событиях, происходящих вокруг него, мог дать им правильную оценку. Поэтому преподавателям обществоведения необходимо добиться того, чтобы за этот короткий срок дать учащимся как можно больше знаний.

Работа без второгодников — задача посильная всем педагогическим коллективам, и они должны сделать все, чтобы она была выполнена.

Особое значение надо придавать обучению работающей молодежи. Правда, по сравнению с прошлым годом успеваемость в школах рабочей молодежи в первом полугодии повысилась на 6 процентов, но до сих пор еще здесь имеются случаи, когда учащиеся не посещают уроков, а иногда и бросают учебу. Этого допускать нельзя. Важно добиться, чтобы каждый учащийся добел учебный курс до конца и успешно закончил школу.

**С. БОЛДЫРЕВ.**  
Инспектор города, заслуженный учитель школы РСФСР.