

САМЫЕ ПОЛНОЦЕННЫЕ ДЕНЬГИ

Каждый день из кладовых Государственного банка СССР во все концы страны отправляют большими партиями новые бумажные деньги и разменную монету. Для удобства обмена денежных знаков решено проводить в течение трех месяцев, начиная с 1 января 1961 года.

Как идет подготовка к этой большой и ответственной кампании в Таганроге?

С этим вопросом наш корреспондент обратился к управляющему Таганрогским отделением Государственного банка И. Т. Ларионову.

Вот что он рассказал: В нашем городе уже началась работа по обмену старых денег на новые. Вместе с банковскими и финансовыми работниками активное участие в этом важном деле принимают партийные органы, представители городского и районных Советов.

Жители города, конечно, знают, что никаких ограничений при обмене не будет. Пожалуйста, меняй любую сумму из расчета десять старых рублей на один новый.

Наша задача — создать максимум удобств для населения. С 1 января по 31 марта вступающего года в обращении будут находиться и старые и новые деньги. В центральной городской сберегательной кассе, в помещении пригородных касс (Лермонтовский переулок, № 24), на Новом базаре, на комбайновом, металлургическом, кожевенном, котельном заводе, в восьмом отделении связи (Северный поселок) и в других местах трудящиеся смогут взамен старых денег получать новые.

Новые банковские билеты будут достоинством в сто, пятьдесят, двадцать, пять и десять рублей, казначейские билеты — по пять, три и одному рублю. Новые деньги красивее нынешних и размером меньше. Цвета их светлее, ярче. Отпечатаны они на хрустальной бумаге высшего качества особыми красками.

Рубль — самый «ходовой» денежный билет — по расцветке несколько напоминает нынешний. На зеленых трехрублевых билетах изображен Кремлевский дворец, на синих пятирублевых — Спасская башня Кремля. Немного больше по размеру десятирублевый билет — он имеет портрет Владимира Ильича Ленина. Двадцатипятирублевый билет — сиреневого цвета, пятидесятирублевый — зеленый, сторублевый — светлого-коричневый. Он чуть больше нынешнего рубля. На нем барельефное изображение Владимира Ильича Ленина.

Заметно повышается роль ме-

таллической монеты. Она уже не будет «медью». Новые монеты изготовлены из сплава цветных металлов. Они красивые, изысканные. На оборотной стороне под гербом цифра «1961». Одна, две, три и пять копеек отчеканены из бронзы, а десять, пятнадцать, двадцать, пятьдесят и рубль — из другого металла.

Самая крупная металлическая монета — рубль, но и она невелика. По размеру новый рубль почти такой же, как нынешние пять копеек.

При расчете цен, кстати сказать, который сейчас уже повсеместно проводится, нередко образуется дробная часть, копейки. Принято решение округлять сумму — меньше полкопейки отбрасывается, а половина копейки и больше округляется до целой копейки. Вот, скажем, 6 октября путовица для мужского пальто стоила 54 копейки, а расческа — 1 рубль 45 копеек. С 1 января 1961 года они будут стоить соответственно 5 и 15 копеек.

Однако есть в этой системе существенные для народа исключения. Округление розничных цен, скачивающихся на 5 копеек, на ржаной и пшеничный, пшеничный хлеб и хлебные изделия из обойной, сеяной и обдирной муки будет проведено в сторону снижения.

Таким образом, все названные сорта хлеба и хлебных изделий, стоившие 65 коп., 1 рубль 35 коп., 1 рубль 45 коп., 1 рубль 55 коп., с нового года будут стоить дешевле соответственно 6, 13, 14, 15 коп. Подобное округление цен при пересчете в сторону снижения предусмотрено по молоку, кефиру и другим молочнокислым изделиям, а также плавящим сырам.

Особая забота партии и правительства проявлена о детях. На продукты детского питания и все товары детского ассортимента округление проводится преимущественно в сторону снижения.

В результате льготного округления цен на продукты питания и промышленные товары наш народ получает ощутимый выигрыш.

Работой по обмену денег у нас занято около пятидесяти человек. Обменные пункты будут работать ежедневно с 10 часов утра до 3 часов дня. Трудящиеся нашего города с 1 января уже получают заработную плату новыми деньгами.

Новые деньги, безусловно, самые надежные и полноценные деньги в мире.

Пионеры благоустроив сквер

Хорошее дело надумали пионеры и школьники школы № 27 — взять шефство над сквером, расположенным на площади Мира. Ребята же испулились того, что сквер очень запущен, и под руководством пионервожатой т. Ниципуренко принялись за работу.

Большая площадь была поделена на 20 участков — по числу классов, принявших участие в «месячнике сада». На первом же субботнике пионеры собрали весь мусор и окопали старые деревья. По совету работников горзелхоза, ребята собрали свыше 15 килограммов косточек жерделей и приступили к посадке зеленой рощи сквера.

Ребята высадили много деревьев еще до наступления холодов.

Особенно активно участвует в благоустройстве сквера учащиеся 6-го класса «Б» под руководством преподавателя Раисы Дмитриевны Мондиловой.

Пионеры решили пригласить сквер в образцовое состояние. П. ВАЙШТОК.



Курган. Новыми трудовыми подарками ознаменовал 43-ю годовщину Великого Октября коллектив завода «Кургансельмаш». Работники экспериментального участка предприятия изготовили опытный образец навесного экскаватора на самоходном шасси. Емкость совка — 0,15 кубических метра. Производительность машины 25 субических метров в час. Завольские испытания показали высокие эксплуатационные качества новой машины, которая найдет широкое применение в сельском хозяйстве.

НА СНИМКЕ: новый экскаватор. Фото С. Юдина. (Фотохроника ТАСС).

ОБ ОДНОЙ НЕУДАВШЕЙСЯ ЛЕКЦИИ

О проведении лекции в пошн-вочной мастерской быткомбината на тему «События в Конго и на Кубе» лектор Орджоникидзевского отделения Общества по распространению политических и научных знаний т. Артёмко знал заранее. Нельзя сказать, что т. Артёмко не готовился к ней. Был составлен довольно объемистый конспект. Внешне, кажется, все благополучно. А на деле? На деле лекция оказалась поверхностной.

Монотонно и сбивчиво прочитав всё, что было написано на листках конспекта о событиях в Конголезской республике, лектор сказал:

— У меня по Конго всё. Может есть вопросы?

— Непонятно, почему в Конго лезут империалисты? Что же сейчас там происходит? — слышались вопросы из аудитории.

Неожиданно ответа лектора, она пожилая работница, как бы «пришла на выручку» лектору, с места попыталась ответить за него.

— Чего же тут непонятно? Американцы хотят там базы свои организовать — вот и лезут туда, — заявила слушательница.

Аудитория ответила на это сдержанным смехом, который перемешался с ироническими замечаниями в адрес лектора.

Лектор пытался было ответить на поставленные вопросы, но из этого ничего вразумительного не получилось. После некоторой паузы лектор начал разговор о делах, связанных с борьбой Кубинской республики и ее народа за свою независимость. Форма изложения и содержание второго вопроса лекции т. Артёмко ничуть не отличались от ее первой части. Так же сбивчиво и путанно читался заранее написанный (заметьте, что без всякой логической связи) текст, который не содержал глубокого анализа событий. Лектор ничего не сказал о том, какая имеется связь кубинской революции с борьбой латиноамериканских народов против американского империализма. Ни

единым словом не обмолвился он и о поддержке героического кубинского народа Советским Союзом и другими миролюбивыми странами.

Заметим, между прочим, что на вопрос аудитории: «Кто такой Фидель Кастро?» лектор также не дал подробного ответа.

Исчерпав материал своего конспекта, т. Артёмко как бы мимолетом сказал несколько слов о проходящей XV сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. При этом лектор упустил такие факты, как участие в работе этой сессии советской делегации, возглавлявшейся главой Советского правительства, выдающимся борцом за мир Н. С. Хрущевым.

Петрудно сделать вывод, что лекция явно не удалась и, следовательно, она не удовлетворила слушателей, не достигла своей цели.

В чем же причина этого? На наш взгляд, она кроется, прежде всего, в переоценке лектором своих возможностей и, если можно так сказать, в высокомерном взгляде на рабочую аудиторию. Тов. Артёмко считал, что перед рабочими мастерской он «сумеет выступить» в любое время без подготовки. Иля на лекцию, т. Артёмко не изучил глубоко материал темы, не разобрался как следует в происходящих в мире процессах и, в частности, в таких исторических процессах, как полный распад колониальной системы империализма.

Только несерьезным, поверхностным отношением к изучению происходящих в мире событий и явлений можно объяснить и то, что лектор не дал принципиальной классовой оценки агрессивным действиям империалистов против конголезского, кубинского и других свободлюбивых народов.

Нельзя простить лектору и такую оплошность, как полный отрыв изложения вопросов о событиях в Конго и на Кубе от исторической борьбы Советского Союза за свободу и независимость

всех стран и народов, от деятельности советской делегации на XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

Многих недостатков в лекции можно было избежать, если бы т. Артёмко более серьезно отнесся к порученному делу, не пренебрегал методическими советами более опытных лекторов. Вот уже месяц работают курсы для лекторов - международныхников. Однако ни одно занятие он не посетил. При желании т. Артёмко мог получить методическую и другую помощь в Доме политического просвещения горкома КПСС, где регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации по внешнеполитическим и другим вопросам. Но и этими возможностями он пренебрег.

* * *

Ленинская миролюбивая внешняя политика близка и понятна всем честным людям земли. Под ее влиянием, а также под влиянием огромных успехов советского народа в строительстве коммунизма, успехов всех стран социалистического лагеря и происходят ныне важнейшие международные события, в корне меняющие соотношение сил на мировой арене в пользу социализма и мира, в ущерб лагерю капитализма и войны.

Задача лектора и в первую очередь лектора - международногоника — глубоко разъяснить историческое значение советской миролюбивой внешней политики, успехов советского народа в строительстве коммунизма, вскрывать и разоблачать зверскую сущность современного империализма. Лекция о международном положении должна воспитывать наших людей в духе идей советского патриотизма.

Только глубокая, тесно связанная с жизнью, яркая по форме и богатая по содержанию лекция о международном положении может отвечать современным требованиям нашей партии. К сожалению, этого нельзя сказать о лекции т. Артёмко. И. СУЩЕНКО. Лектор горкома КПСС.

ИНТЕРЕС Л. Н. ТОЛСТОГО К ДОНУ

НЕОБЫЧАЙНО МНОГООБРАЗНО, эпистолярное наследие Льва Николаевича Толстого, сохранившееся в его архиве. Дом-музей его имени в Москве дает представление, какую поистине огромную переписку вел великий писатель. Он переписывался с крестьянами, писателями, музыкантами и учеными.

В числе его корреспондентов мы находим уроженца Дона Т. М. Бондарева, политического ссыльного, с которым Лев Николаевич вел переписку в течение 13 лет. По-

следний прислал ему свое сочинение, содержавшее резкое обличение церкви, помещиков. Лев Николаевич, прочтя сочинение Бондарева, ответил ему, дав положительную оценку произведению.

Переписывался Лев Николаевич с П. П. Каамичевым, литератором и критиком, работавшим юристом в Новочеркаске. На присланные им два рассказа «Вазнь» и «У виселицы» Толстой дает свои отзывы и в ответе автору пишет:

«Прочел оба Ваши рассказа, и рассказ «У виселицы» особенно в том виде, в каком он в рукописи, т. е. неослабленный цензурными вытесками, мне очень понравился, и думаю, что не ошибусь, сказав, что он и сам по себе очень хорош и произвел то самое чувство ужаса, которое очевидно

пережил автор и которое переживают многие и много люди теперь в России».

Тема Дона и казачества неоднократно привлекала внимание Льва Николаевича Толстого. В художественных и публицистических произведениях, многочисленных черновых набросках часто встречается название городов и станиц Ростовской области: Азов, Таганрог, Новочеркаск, Ростов-на-Дону с названиями рек Дона, Хопра, Северного Дона.

В архиве великого писателя находится записка о донских казаках с упоминанием имен Пугачева, Разина, Булавина и других.

В 1872 году Л. Н. Толстой задумал большой роман о деятельности преобразователя России Петра I. Исключительно требовательный к себе, великий писатель неоднократно переделывал начатый роман, создав 25 вариантов, из которых в настоящее время опубликованы лишь 3, и все же

несмотря на 25 начинаний, как известно, роман о Петре I так и не был закончен.

Тем не менее для работы над ним Толстой пришлось пристально изучать материалы Дона и в особую заботу Приазовья, где в начале своей деятельности Петр I вел войну с Турцией. В главе об Азовских походах Толстой делает большое количество заметок, выписок из исторических книг для описания Азовских походов, ведет переписку со своими знакомыми, проживающими в Донской области и Приазовье. Так, в письме к В. К. Истошину, жителю Новочеркасска, Лев Николаевич просит сообщить ему подробное описание берегов Дона, Хопра, общий характер этой местности, природы, интересуется литературой о Приазовье.

Сохранилась в архиве и переписка с другими жителями Дона.

Б. ИГУМНОВ.