

## МИЛОСЕРДИЕ

Чтобы понять весь трагизм положения глухого малыша, нужно иметь хоть приблизительное представление, как формируется речь. Все эти маминны «агу» над колыбелькой не что иное, как уроки. Но если ученик не слышит...

Этот необычный класс расположили особнячком в самой обычной или, как у нас принято говорить, массовой школе, двадцать седьмой. На переменках учительница не рекомендует своим подопечным гулять по общим коридорам — опасно. Малыш здесь может и не посторониться, потому что просто не услышит за спиной топота несущихся «слонов». А в остальном они такие же «второклашки», как и все остальные. Непоседливые и смешливые. Но программа дается им во сто крат труднее, потому что они в классе учатся не только писать, считать, решать задачи, но и... говорить.

Мамы этих малышей просили учителей: не учите их языку жестов — учите считать с губ. Это было невероятно трудно, и порой руки опускались, но Елена Владимировна Боровских и Галина Владимировна Дудченко проявили характер, не сдались. Сегодня их ученики свободно могут вести с учителями и между собой несложные диалоги, описывать картинку. Могут общаться посредством языка! Впереди еще длинный и трудный путь. И мечта

всех, кто участвует в этом деле, дать глухим ребятам хорошую основу для дальнейшей социальной адаптации.

Трудно поверить, но до организации этого класса у детей и их родителей не было надежды. Не каждый ведь может решиться

очень нужное дело — обучение страдающих детей. Но нет. Просто обстоятельства сложились так, что Елена Владимировна приехала именно к нам, а не куда-то там еще. Поэтому, наверное, и мыкается вот уже два года, снимая чужие углы.

# ЕСЛИ НЕ ОГЛОХНУТ СЕРДЦА ВПЕРВЫЕ ОТКРЫТ КЛАСС ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ

оторвать от себя ребенка и отправить его в Ростовский специнтернат.

Подавляющее большинство родителей не обладают специальными знаниями, в городе нет сурдопедагогов, которые должны оказывать в таких случаях помощь. Вот и приходят в класс семи-восьмилетние дети с нормальным интеллектом, но со словарным запасом, состоящим из «ав-ав» и «тпру-уа».

Логично было бы предположить, что выпускницу Московского пединститута Елену Владимировну Боровских, получившую профессию сурдопедагога, к нам в Таганрог пригласили, чтобы с ее помощью начать важное и

Удачным было стечение обстоятельств, и нашлась у нее хорошая помощница — Галина Дудченко. С отличием окончила она педучилище в Донецке, а сегодня — студентка-заочница, тоже будущий сурдопедагог. Они вдвоём ведут занятия в этом классе. Нашлись у сурдопедагогов и другие единомышленники в лице директора школы №27 Елены Григорьевны Нечепуренко, заведующей горно Анны Петровны Григорян. Общими усилиями и организовали этот класс.

Занятия в нем ведутся уже второй год. Но проблем со временем меньше не стало. Пройдут ребята программу начальной школы, им нужны будут сурдопедаго-

ги-предметники. Но их нет, значит, нет и перспективы получить среднее образование. Кроме того, в городе в десятки раз больше глухих и слабослышащих детей, чем может вместить этот единственный спецкласс. Как быть остальным ребятишкам?

В последнее время много приходится слышать о благотворительности со стороны новых богатых. Класс глухих детей школы №27 может стать одним из адресов милосердия. Здесь были бы очень рады, если бы нашлись добрые дяди и тети, которые хоть иногда выделяли бы автобус для развивающих экскурсий (на общественном транспорте с такими ребятами не поедешь). И еще подарили бы самую простую классную доску, большие картинки для развития устной речи. С восторгом приняли бы здесь практикантов из Таганрогского пединститута...

А детишки в классе талантливые. Они хотят научиться рисовать (у некоторых выявлены большие способности), хотят танцевать, плавать, что имеет для них жизненно важное значение. Но для всего этого нужны средства, специалисты.

Будем надеяться, что сердца наши не оглохли еще в этой жизни и доброе дело, начатое энтузиастами, будет подхвачено!

А. КОНДАКОВА.