

Сегодня уже очевидно, что для предотвращения экологического кризиса и сохранения естественного равновесия на Земле недостаточно даже самых новейших оригинальных технологий. Сохранить жизнь на Земле человечество сможет в том случае, если сумеет подняться на новый уровень взаимоотношений со своей планетой - уровень, именуемый экологической культурой.

Помочь подрастающему поколению освоить ее, сделать взаимоотношения с окружающей средой экологически обособленными, приобрести в качестве одной из существенных характеристик личности экокультуру призваны школьные педагоги.

Понимая, что подходы к улучшению окружающей среды, которые требуют, как оказалось, изменения мировоззрения детей, невозможно реализовать в рамках одного предмета, дисциплины или образовательной области, педагогическая школа № 27 «Гармония» разработала комплексную экспериментальную программу «Маленький Принц Земли».

Об основных приоритетах ценного начинания и идет речь в беседе нашего обозревателя с заместителем директора этой школы по научно-методической работе, отличником народного образования Н.В. ГУСАКОВОЙ.

Второй - «Планета людей», затрагивающий сферу взаимоотношений ребенка с окружающей средой и людьми, проблемы экологии социальной и культуры, историю цивилизации.

- Видимо, уже что-то делается на практике?

- Безусловно. Для учителей проведена методическая учеба «Ребенок в пространстве экологической культуры». Прошел и день здоровья, когда дети с первого по одиннадцатый класс учились вне стен школы, в парке (экскурсии «Редкие породы деревьев»), за городом («Лекарственные растения в окрестностях Таган-

давать красивое своими руками. Это - творческие проекты, основанные на собственном опыте взаимодействия с природой. Кстати, наша изостудия «Радуга» регулярно проводит тематические выставки рисунков, коллажей, аппликаций «Кружево зимы», «Как красив наш Таганрог» и т.д. Работами студийцев оформлена школа. А в начальных классах уже стали традиционными выставки осеннего букета, поделок из природных материалов.

Очень красивым и трогательным был школьный бал «Прощай, осень». «Экологическая сказка» заняла первое



сти (природоохранной) по благоустройству своей планеты. В начале учебного года был объявлен конкурс «Наш дом - школа». В нем приняли участие все 900 учеников. В сентябре прошел первый тур «Оранжевая на подоконнике» (озеленение кабинетов), в декабре - конкурс «Украсим наш дом» (озеленение коридоров, вестибюля, рекреаций), в мае третий тур (озеленение пришкольного участка).

Решением экомитета школы сквер на площади Мира взят под экологическую охрану, в сентябре, апреле, мае тур проводятся субботники.

Наша экологическая бригада по заказу администрации г. Таганрога продолжает вести инвентаризацию зеленых насаждений в черте города.

- И, наконец, последний, седьмой блок «Возьмемся за руки, друзья». Само название говорит о его предназначении.

- Вы правы. Он стимулирует создание детских экологических организаций, участие в движении «зеленых». На протяжении ряда лет у нас действует общество «Экогармония».

В него входят такие секции, как геоботаническая, геохимическая, журналистская, зоологическая. Оно ведет переписку с экологической организацией «Гринпис в России», получает газеты, буклеты, брошюры и видеофильмы соответствующего содержания, поддерживает деловые и дружеские отношения с обществом школы-гимназии № 2 им. А.П. Чехова.

Проведен «круглый стол» с американскими школьниками, участниками международного экомаркета «Река к реке».

Хотелось бы особо отметить большую творческую и организаторскую работу по разработке и реализации программы «Маленький Принц Земли» заместителей директора школы Л.Н. Корнеевой и Л.П. Маркович, физиолога Л.Б. Дыхан, учителей Н.Н. Ковалевой и Л.Н. Шевчук.

Беседу вел И. ЧЕРНОВ.
(Рис. А. Экзюпери, «Маленький принц».)

Экология

Маленький Принц Земли

В школе № 27 «Гармония» особое значение придается формированию нравственно-экологической позиции каждого учащегося



- Наталья Владимировна, какова же цель вашего педагогического новшества?

- Это прежде всего формирование нравственно-экологической позиции каждого ребенка. При этом особое значение придается развитию у школьников лично ориентированного экологического опыта по взаимодействию с окружающей средой, вовлечению их в экологически организованную учебную деятельность, повышению уровня знаний ребят по предметам экологии города, области, страны, планеты.

- Что представляет собой комплексная экспериментальная программа «Маленький Принц Земли»?

- Это система проектов, в процессе выполнения которых ученики осваивают ступени формирования экокультуры. В основу положен индивидуальный метод освоения (качественный рост личности) в ходе реализации личных, групповых и коллективных проектов.

Маленький Принц - своего рода нравственный идеал, олицетворяющий собой личность высокого уровня развития, экологической культуры.

Программа осуществляется в форме длительной сюжетно-ролевой игры, социально и лично значимой. Вся деятельность учащихся разворачивается на «планетах» - конкретных территориях, объектах окружающей среды. Определив границы своей «планеты», школьник учится следовать нравственно-экологическим законам Маленького Принца, включается в специально ориентированную деятельность.

- Хотелось бы несколько подробнее узнать об этих тематических блоках.

- Сделано это с удовольствием. Их всего семь. Первый - «Я - планета». Сюда входят проекты, связанные с развитием собственной личности, повышением своей экокультуры (отношение к самому себе, самосовершенствование, обеспечение экологических условий своей жизнедеятельности, экология организма). К этому блоку можно, наверно, отнести всю работу школьного физиолога: определение и замер уровня здоровья детей на начало и конец

рога», «Природа к нам щедра», «Танаис - наши истоки» и т.п.). По итогам дня здоровья был проведен конкурс стенгазет, фоторепортажей, сочинений. В течение года проходят часы общения с природой, людьми, собой... Создан познавательный-развлекательный клуб «Принц».

- А что характерно для третьего блока?

- Он у нас проходит под рубрикой «Живая душа природы» и затрагивает аспекты эмоционально-чувственного восприятия ее человеком (друж-

место в городском конкурсе «Наш край донской».



- Есть ли проекты, актуализирующие знания ребенка, стимулирующие его познавательную деятельность применительно к объектам, обитателям своей планеты, ее экологическому состоянию?

- Они как раз и входят в пятый блок «Знание во спасение», в рамках которого ведутся экологизированные учебные курсы «Биология 8-11», «Химия с основами экологии 8-11», «Естествознание 5-7», экологические модули отражены в курсах физики, литературы, английского языка, рисования, музыки.

Члены экомитета выполняют и учебно-научные проектные работы («Биологическая очистка сточных вод г. Таганрога», «Растительность каменистых обнажений на Дону», «Геоморфологическая работа рек Ростовской области», «Видовое разнообразие насекомых» и т.п.) С этими работами ребята выступили на VII городских экологических чтениях, на XXI сессии академии юных исследователей Дона, откуда привезли десять дипломов и почетных грамот, а также Благодарственное письмо областного комитета охраны природы.

Шестой - «Взаимодействие плюс» - посвящен экологической ориентированной деятельно-



ба с животными и растениями), расширяя возможности общения ребенка с окружающим миром и формируя умение слышать и понимать его.

Здесь особенно проявилась работа экологического общества и в кружках комнатного цветоводства. Плодотворно и участие в летней областной экспедиции школьников и в полевом (загородном) экопрактикуме. Кроме того, сбор семян, оформление пришкольных клумб. А студия «АРТ» провела художественно-учебное занятие «Мне в ненастье мерещится книга о земле и ее красоте».

Четвертый - «Красота спасет мир», который приумножает прекрасное и способствует умению учащихся видеть и со-



учебного года, родительские собрания на основе этих данных с индивидуальными консультациями и рекомендациями мамам и папам, организация и проведение еженедельных «Часов здоровья» (как теоретических, так и практических), где ребята учатся основам аутотренинга и самомассажа, узнают способы снятия учебного утомления при помощи простых, но эффективных упражнений.



Это - идеал чуткого, заботливого хозяина своей земли.