

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Кадром—теоретические знания

Новый учебный год в нашем заводском районе созданная сеть партийного просвещения. Сейчас в политехниках, кружках и семинарах обучается 3.650 человек. Проведенные занятия наглядно показали неукротимую тягу к овладению марксистско-ленинской теорией. Особенно живой интерес коммунисты и беспартийные проявляют к глубокому изучению героической истории Коммунистической партии Советского Союза. Целью у нас организовано 58 кружков и семинаров с общим количеством 1.250 человек. Изучая историю КПСС, активисты черпают силы и знания, закаляют волю к победе со всеми трудностями.

Интересно проходит занятия лекторы по изучению истории в семинарах при кабинете политического просвещения металлургического завода. Более 180 слушателей посетили первую лекцию на тему «Начало рабочего движения и распространение марксизма в России (1833—1894 гг.)». Внештатный лектор горкома партии т. Хромчихин серьезно подготовился к занятию и прочитал лекцию на высоком уровне. Он подробно остановился на значении овладения историей и историей КПСС, на необходимости опираться в своей практической деятельности на политическое учение, на гранитные основы ленинизма. Сообщив план лекции, т. Хромчихин приступил к изложению. Инженеры, техники, мастера, рабочие с неослабным вниманием слушали рассказы лектора о революционной борьбе рабочего класса и крестьянства за свое освобождение, о возникновении первых рабочих кружков в России.

Внимательно выслушав, что лектор привел многочисленные примеры и факты, опираясь на марксистско-ленинские положения, исторический процесс увязать с современностью, стоящими задачами коммунистическими и рабочих партий, с их борьбой и буржуазной идеологией—революционным. Поучительным было и то, что почти все слушатели своевременно явились на занятие, принесли с собой тетради, карандаши и записали основные мысли лектора.

В системе политического просвещения важное место занимает экономическое образование кадров. Для этого у нас созданы необходимые условия на предприятиях и в учреждениях теперь действуют десятки кружков и семинаров, в которых изучаются конкретная экономика и политическая экономия. Заслуженным авторитетом пользуется в трубопрокатном цехе металлургического завода семинар по конкретной экономике. Здесь занятия проходят содержательно, при высокой активности слушателей. И в этом прежде всего заслуга пропагандиста т. Вишнякова. Он серьезно относится к порученному делу, тщательно и вдумчиво готовится к занятиям, умело увязывает теоретические положения с жизнью своего коллектива.

Недавно в цехе было проведено занятие по теме: «Производственные мощности предприятия, их расчет и распределение». Прошло оно хорошо и дало слушателям большую пользу в расширении их знаний. Глубоко раскрывая существо теоретических положений, затронутых в лекции, т. Вишняков подкреплял их местными фактами и цифрами.

— Несколько лет назад мощность нашего трубопрокатного цеха, — говорит пропагандист, — составляла всего лишь 34 тысячи тонн труб в год, а теперь она превышает более 200 тысяч тонн.

За счет чего произошло такое увеличение выпуска продукции?— ставит вопрос т. Вишняков и тут же дает исчерпывающий ответ. Пропагандист на цифрах и примерах показывает рост цеха, его людей, указывает пути повышения производительности труда, улучшения технологических процессов. Руководитель семинара называет имена передовых людей цеха и цеха, лучших рационализаторов и изобретателей. Он указывает, что только одно рационализаторское предложение, внесенное старшим мастером цеха т. Шевченко, в несколько раз увеличило производительность труда на правке кривых концов труб и принесло заводу экономическую выгоду в 300 тысяч рублей. Далее пропагандист сосредоточивает внимание слушателей на необходимости вести борьбу за со-

кращение простоя техники, за строгое соблюдение технологической и трудовой дисциплины. Он указал, что если в цехе сократить простой оборудования только на один процент, то страна дополнительно получит около двух тысяч тонн труб сверх плана.

Такое продуманное проведение занятий позволяет слушателям этого семинара более глубоко проникнуть и понять экономику своего цеха, еще настойчивее изыскивать внутренние резервы производства, бороться за повышение производительности труда, за досрочное выполнение государственных заданий.

Дружно и организованно начался новый учебный год на кожевенном заводе, мебельной фабрике, во многих цехах завода «Красный котельщик». Все это говорит о том, что там партийные организации проявляют неослабную заботу о теоретической закалке кадров, об их идейном воспитании. Но нельзя сказать, что с учебной у нас дела идут везде хорошо. Первые занятия говорят и о том, что руководители отдельных партийных организаций по-настоящему не выжили в политическую учебу коммунистов и беспартийных активистов, не создают им нормальных условий для плодотворной работы над освоением основ марксизма-ленинизма.

Крупные недостатки в политическом просвещении выявлены в парт-организации железнодорожного узла. Там в отдельных семинарах и кружках была очень низкая посещаемость слушателей. Так, на занятии семинара по изучению истории КПСС, которым руководит т. Строкопытов, пришло всего лишь 40 процентов слушателей. С такими неадекватными надо вести решительную борьбу.

Долг партийных организаций — закрепить первые успехи, быстрее устранить вскрытые недостатки. Теоретическая закалка кадров должна стоять в центре внимания руководителей парт-организаций.

В ГОРУНОВ.

Заведующий отделом пропаганды и агитации Орджоникидзевского района КПСС.



Иваново. Коллектив меланжевого комбината имени К. И. Фролова успешно проводит комплексную модернизацию прядильного оборудования в период капитального ремонта. На участке комплекта помощника мастера Сергея Федоровича Смирнова полностью проведена комплексная модернизация оборудования, что дало возможность увеличить скорость прядильных машин с 11 до 12,7 тысячи оборотов в минуту.
НА СНИМКЕ: на участке комплекта помощника мастера Сергея Федоровича Смирнова. У машины — бригадир ремонтников Михаил Андреевич Александров.
Фото В. Зубарева. (Фотохроника ТАСС).

КРЕПНУТ СВЯЗИ СО ШКОЛОЙ

Многогранна и разносторонняя деятельность профсоюзов. Большое место уделяется ими укреплению связи со школами. Эта связь усилилась именно теперь, когда во всю ширь встал вопрос о дальнейшем приближении обучения молодого поколения к жизни, к нуждам производства, о чем ясно говорится в записке И. С. Хрущева «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии народного образования в стране».

Как же профсоюзная организация комбайнстроителей осуществляет связь с учебными заведениями? Нельзя сказать, что этому важному делу здесь не уделяется внимания. Связь профсоюзов и школы существует, но деятельность цеховых профсоюзных организаций в этом направлении проходит далеко не на одинаковом уровне. На предприятии есть ряд проф-организаций, которые активно ведут работу в политехнических школах. Образцом такой деятельности может служить проф-организация цехового цеха, где председателем цехкома т. Кабарухина.

Эта профсоюзная организация находится в тесной связи со школой № 28, где учатся большинство детей, родители которых работают в цехе. Члены комитета профсоюза часто бывают в школе, интересуются жизнью и учебной работой, их бытовыми условиями. Коллектив учителей школы, в свою очередь, шефствует над малограмот-

ными рабочими, которых в цехе насчитывается 28 человек. Недавно прошли экзамены для тех, кто занимался под руководством учителей-шефов. Они показали довольно высокие результаты. В настоящее время многие из тех, над кем шефовали учителя, успешно учатся в вечерней школе. В их числе — Иван Базаров, Виктор Бурлаченко, Мария Серга и другие.

В цехе есть родительский уголок, на специальном стенде помещаются фотографии лучших учащихся и их родителей, делаются сообщения о тех, кто в недостаточной мере уделяет внимания учебе своих детей. В последнем номере родительской газеты помещен материал об обязанности родителей. Здесь же вывешен список названий книг, которые рекомендуются прочесть родителям.

В красном уголке цеха под руководством профсоюзной организации создан школьный уголок, где пионеры часто проводят сборы. По инициативе членов цехкома школьники несколько раз устраивали экскурсию по заводу, знакомясь с оборудованием в цехах, осматривали поточные линии и конвейеры. Все это воспитывает детей в духе любви к производству, способствует приближению обучения ребят к жизни.

Н. КРАВЦОВ.

Шефство-инструментальщик цехового цеха комбайнового завода имени Сталина.

Славный юбилей

Совсем необычным было это торжество в средней школе № 24. Сюда собрался педагогов, учащихся и родителей для того, чтобы отметить славную дату — 22-летие со дня основания школы. Кроме них, сюда пришли также и многочисленные представители общественности Орджоникидзевского района, шефствующего над школой металлургического завода, бывшие выпускники школы.

Директор школы, заслуженный учитель школы РСФСР Н. Н. Яровенко поздравил педагогический коллектив и учащихся с юбилейной датой в жизни школы, рассказала о том большом и интересном пути, который прошло это учебное заведение за 22 года.

— Раньше школа ютилась в тесных, непригодных помещениях и была семилетней, но теперь она имеет прекрасно оборудованное здание, хорошую политехническую базу, учебные кабинеты, школьные мастер-

ские, класс-гараж, географически-метеорологическую площадку, пришкольный учебно-опытный участок. Ребята сейчас здесь учатся 10 лет.

Из стен школы вышли и инженеры, и врачи, и учителя, и кадровые рабочие. О школе знают далеко за рубежом; не одну сотню писем получили уже учителя и педагоги от своих зарубежных друзей из Чехословакии, Польши, Дании, Англии, Индии и многих других стран.

В этот день коллектив школы приветствовали секретарь Орджоникидзевского райкома КПСС т. Федоров и заместитель директора Таганрогского металлургического завода т. Езрен.

После торжественной части состоялся большой концерт художественной самодеятельности. Школьный драматический коллектив показал пьесу «Каховка». Празднование «Дня рождения школы» решено сделать традицией.

М. ВЛАДИМИРОВ.

Перенимая опыт котельщиков

Опыт применения природного газа вместо ацетилена нашел широкое распространение на многих предприятиях Ростовского совнархоза. Для популяризации новых методов репки металла излана специальная брошюра. Кроме того, на заводе были организованы краткосрочные курсы по обучению безоречников. Новую

технологии изучали газорезчики «Ростсельмаша», Новочеркасского электровозостроительного завода, «Красного Аксака» и других промышленных предприятий.

На «Красном котельщике» побывали также специалисты из Харькова, Белгорода, Воронежа, Челябинска и многих других городов страны.

ЗАНЯТИЯ В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ



Тысячи работников Московского автозавода имени Лихачева приступили к занятиям в кружках, семинарах и политехниках сети партийного просвещения. Они изучают текущую политику, историю партии, философию, политэкономии, конкретную экономику промышленности, внешнюю политику.

НА СНИМКЕ: на занятиях кружка по изучению истории КПСС в инструментальном цехе № 1. Занятия проводит пропагандист заместитель начальника инструментального производства А. Р. Артеменко.

В. ПЕТРОВ.

Фото Е. Семенова. (Фотохроника ТАСС).