

4 ГЛАВНОЕ – НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ

Вконце января в Таганроге прошел городской финал конкурса «Учитель года-2016». Его безусловным лидером стала учительница начальных классов школы N 24 Дарья Бандурист. Ей всего лишь 27, но она уже отважно покорила профессиональные высоты.

Сейчас Дарья готовится к областному этапу конкурса, а в редкие минуты отдыха еще и находится время для общения с прессой.

– Дарья, как возникла мысль об участии в конкурсе «Учитель года-2016»? Вы сами пришли к этому или вас, так сказать, делегировали?

– Сама бы я никогда на это не решилась по ряду причин. Учебный год и так перенасыщен событиями: у меня четвертый, выпускной класс, участие во Всероссийской контрольной работе, школе раннего развития. Да к тому же я всегда считала, что в конкурсах такого уровня участвуют настоящие «аксакалы», мастера своего дела. К ним я себя, естественно, не отношу, так как работаю в школе неполные четыре года... Но в один прекрасный день ко мне подошла завуч и уверенно сказала: «Дарья Сергеевна, мы решили, что в этом году нашу школу на конкурсе «Учитель года» будете представлять вы». Разве можно было не согласиться? Я очень благодарна коллективу за оказанное доверие и поддержку.

– Любый конкурс – это всегда серьезное испытание, сопряженное с массой эмоций? Что чувствовали тогда, в разгар событий и что испытываете сейчас, когда уже все позади?

– Да, эмоций было море. И страх, и в тоже время желание доказать самой себе, что я смогу его победить. Волнение во время выступления и удовлетворение от того, что все получилось именно так, как задумывалось.

Сейчас я испытываю радость победы. Но при этом нет желания отдохнуть, расслабиться, а, наоборот, поскорее начать подготовку к новым испытаниям. Впереди – областной этап конкурса, который состоится в апреле. Но старт задан уже сейчас.

– Если честно, вы верили в свою победу? Что придавало уверенности? Сильна ли была конкуренция?

– Я очень серьезно готовилась к конкурсу, выкладывалась на 100 процентов. Верила, что все получится. А о победе, честно говоря, не думала. Просто получала удовольствие от самого процесса. Уверенности и сил придавала мама, которая помогала и всегда была рядом.

– А теперь давайте вернемся к истокам. Почему вы выбрали именно эту профессию? Колебались или нет?

– Вопрос «кем быть?» для меня никогда остро не стоял. Ведь когда с раннего детства слышавши, что профессия учителя – самая замечательная, что нет ничего лучшего в жизни, чем учить, любить, воспитывать детей, разве можно в этом сомневаться? Тем более, когда это говорит мама...

– Получается, у вас семейная династия?

– Да. Вот уже 25 лет моя мама Лина Николаевна работает учителем русского языка и литературы. Причем, 20 лет именно в 24-й школе, где преподаю и я. Более того, я – выпускница этого учебного заведения и очень рада, что вернулась сюда теперь уже в качестве педагога.



– И все же любой педагог, особенно начинающий, всегда находится под прицелом, так сказать, дирекции и более опытных коллег. Это мешает или помогает?

– Мне в этом смысле повезло. Ведь в родной школе, как говорится, и стены помогают. Привычная атмосфера, любимые учителя, доброжелательное отношение коллег и администрации. О чем еще может мечтать молодой специалист?

– А почему решили стать учителем именно начальных классов?

– Я убеждена в том, что именно мы, учителя начальной школы, формируем личность ученика. Учителя, как и врачи, вообще не имеют права на ошибку.

– Помните свой первый урок? Трудно было?

– Конечно же, помню. Начинать всегда сложно, а в школе особенно. У каждого ребенка есть свой маленький мир, и очень важно, чтобы он сначала принял тебя в него, поверил...

А только потом можно учить и воспитывать.

– Наверное, есть особые секреты?

– Нет. Просто учить нужно терпеливо, интересно, доходчиво, а воспитывать – на собственном примере. Ведь если учитель говорит одно, а делает другое, ничего у него не получится. Я никогда не повышаю голос на своих учеников, понимая, что криком ничего не добьешься. Когда дети тебя слышат, понимают, тогда и самую сложную тему легко разъяснить.

– В чем главный смысл работы с младшими классами? Родители часто жалуются, что у педагогов бывают «любимчики» и «нелюбимчики».

– Конечно, все дети разные. Одни налету схватывают материал, другим нужно несколько раз объяснять одно и то же и иногда, к сожалению, без шанса на успех. Наверное, первых причисляют к «любимчикам» (мог, возиться с ними не нужно), а «нелюбимчиков» отправляют на галерку, чтоб не мешали. По-моему, так было всегда. Но я не могу назвать «нелюбимчиками» детей, у которых есть проблемы со здоровьем или же в семьях. Балуется они, чтобы привлечь внимание, которого, возможно, им так не хватает. Отмахнуться от таких ребят просто, а вот понять, помочь, пожалеть – сложнее. Лишний раз объяснить сложный материал, поговорить, дать шанс поверить в свои силы – вот самое ценное соотношение для «трудных» детей. А насчет наказания... Это я доверяю родителям. Им виднее.

– Говорят, что сейчас в начальную школу просто так не поступить. Надо сначала заниматься с репетитором, пройти подготовительные курсы...

– Слухи о том, что в 1-й класс нужно готовиться, чуть ли не так, как перед поступлением в вуз, несколько преувеличены. В школу берут всех. Но если родители не занимались со своими детьми, и к шести годам малыши не умеют считать, не знают букв, то желательно все же пройти «Школу раннего развития». С ее помощью дети привыкнут к школе, научатся общаться с учителями и будущими одноклассниками. Впрочем, если у родителей нет такого желания и возможностей, это тоже не страшно.

– Как вы оцениваете новые образовательные программы? Часто приходится слышать, что они излишне перегружены и самими, без помощи родителей и репетиторов, малышам их не осилить...

– Новые образовательные программы, действительно, сложные. Но пора привыкнуть к мысли о том, что палочки в первом классе хоть ешь и пишешь, но недолго. Конечно же, поначалу без помощи не обойтись. Но главная задача учителей и родителей – научить детей учиться! Тем более сейчас, когда вводятся федеральные государственные образовательные стандарты. Ребятам необходимо приобретать навыки самостоятельно добывать знания, а учителям – умело этим процессом управлять.

– Что дала вам победа в конкурсе?

– Главное, это – осознание того, что я – на своем месте. А само звание «Учитель года» дает мне право обратиться к молодым учителям с призывом активнее участвовать в конкурсах и побеждать!

– Что ж, остается только пожелать вам победы в областном, а там и во Всероссийском этапах конкурса «Учитель года». Мы будем за вас «болеть»!

Екатерина Вовк

К СЛУЖБЕ В АРМИИ ГОТОВЫ!

Такое понятие, как «патриотическое воспитание», многими из нас воспринимается двояко. С одной стороны, патриотизм и любовь к Родине – качества, которыми должен обладать каждый человек, а с другой – процесс самого воспитания воспринимается как нечто ненастоящее, для современной молодежи – чуждое и непонятное. Патриоты и защитники Родины в России ценят, ими гордятся, но вот как их воспитать – знают далеко не все.

Этого не скажешь об Алексее Странцове – атамане станицы Корниловской Таганрогского казачьего округа. Вот уже более десяти лет он занимается с молодежью самым, что ни на есть патриотическим воспитанием, – помогает ребятам готовиться к воинской службе. Два раза в неделю юные казаки собираются вместе, чтобы учиться собирать и разбирать оружие, стрелять по мишеням, ходить строем, выполнять армейские команды. А еще – учиться дисциплине, командному духу, взаимовыручке и многому другому. Для этих ребят ответ на вопрос: «Служить или не служить?» однозначно положительный. Причем, большинство и свою дальнейшую судьбу намерены связать с армией.

– К нам приходят подростки из школ и техникумов, есть ребята из неполных и малообеспеченных семей, – рассказал НТК Алексей Странцов. – Помимо теоретических занятий несколько

ко раз в год мы делаем полевые выходы в близлежащие сёла, где уже на практике отрабатываем приемы ведения боя, огневую подготовку, тренируемся в преодолении препятствий и так далее. Участвуют ребята в городских и областных военно-патриотических играх, помогают старшим товарищам в обеспечении общественного порядка у храма Святого Сергия Радонежского во время проведения православных праздников.

Сейчас у Алексея Странцова занимается 24 подростка. Командует отделением 17-летний Максим Дьяченко, десятиклассник лицея № 4. Для него основные задачи – поддержание дисциплины и четкое распределение обязанностей. Просто не бывает, ведь у каждого свой характер, к каждому нужен свой подход. Так что приходится Максиму быть еще и психологом. К тому же, помимо юношей в его отделение есть и девушки. А что их привлекает в столь не-

женском деле, как начальная военная подготовка?

– Я учусь в педагогическом лицее, но в дальнейшем хочу стать военным хирургом, – говорит 15-летняя Настя Кудряшова. – Эти занятия помогают мне узнать, что такое воинская служба, как все устроено в ар-



мии. Прихожу сюда с интересом, дисциплины нравятся, особенно сборка и разборка оружия. Я не считаю, что служба – не женское дело. Любая женщина должна быть сильной и смелой, уметь защитить себя и своих детей.

Светлана Дейко со своим будущим тоже определилась – хочет работать в системе МЧС, помогать людям, спасать их. Трудности профессии ее не пугают, ведь готовится к ним Света уже сейчас. К тому же на занятиях она нашла новых друзей, которые во всем девушку поддерживают. А самая юная из казачек – 9-летняя Диана Странца. Сюда ее привлекла мама

– С казачками я познакомилась в храме, узнала о том, что есть такие курсы, предложила дочке, она заинтересовалась, – рассказывает Татьяна Смирнова. – Времена сейчас непростые, посмотришь, какая молодежь вокруг – пьют, курят, страшно становится. Здесь ребята совсем другие, да и думают они о другом... Хотела бы, что бы моя дочь с ранних лет видела и знала, что настоящие мужчины существуют.

Возвращаются в свое подразделение и молодые казаки, в армии уже побывавшие. Признаются, что начальная военная подготовка дала им многое – служить было гораздо проще,



чем остальным, чувствовали себя в войсках не новичками, а почти что профессионалами. Теперь совмещают учебу и занятия, передают опыт подрастающему поколению. Вряд ли у кого-то возникнут сомнения, что Алексей Странцов посвящает время иному, и патриотическому

делу – воспитанию у молодежи патриотизма, вот только поддержки у городских властей он не находит. А ведь для того, чтобы обеспечить ребят обмундированием, образцами оружия, организовать полевые выходы, нужны деньги. В отделе по делам молодежи и спорткомитете, куда Алексей Николаевич обращался за помощью, лишь разводят руками – возможностей нет, финансирование отсутствует.

– Нам предоставляют помещения для занятий на безвозмездной основе Дом детского творчества и металлургический техникум, – говорит Алексей Странцов. – Помогают родители, депутаты, предприниматели. Мир не без добрых людей. Но, чтобы обеспечить эффективную подготовку допризывников, средств требуется в разы больше. Приходится ходить по городу буквально с протянутой рукой...

В этом году подразделение планирует организовать для ребят и девушек несколько полевых мероприятий: тактические учения в станице Морской, военный поход «Сполох», военно-патриотическую игру «По следу врага» в селе Троицкое и другие. Казаки надеются, что найдутся в Таганроге люди, готовые поддержать молодых патриотов – будущих защитников Отечества.

Марина Лагунова
Фото автора