

Когда ставят «пятерку»

Наука, образование, культура способны сыграть ключевую роль в возрождении всех сфер жизни нашего общества. А улучшить качество обучения и воспитания позволит успешная реализация нацпроекта «Образование».

- Сегодня важно понимание, что от личности учителя зависит и формирование у детей духовных ценностей, - говорит директор школы №24, заслуженный учитель России Людмила Яковлевна Дворцова, с которой мы беседуем о новациях в обучении и воспитании.

- Людмила Яковлевна, министр образования РФ А. Фурсенко считает Единый государственный экзамен универсальным инструментом в решении ряда важных проблем российской школы. Было бы интересно узнать ваше мнение.

- Полемика вокруг ЕГЭ не утихает с момента его введения в 2001 году. Особенно острой она стала в 2008-м. Негативное отношение к ЕГЭ части выпускников, родителей и некоторых учителей объясняется, как правило, тем, что ученики на ЕГЭ получают оценки ниже, чем были им выставлены в школе и при традиционной форме сдачи экзаменов.

Доводы против ЕГЭ следующие: контрольно-измерительные материалы (КИМ) слабо способны проверить умение учеников обобщать знания и качественно оценить уровень их подготовленности (в особенности по гуманитарным предметам). Образовательный стандарт средней школы намного ниже в сравнении с требованиями вузов к абитуриентам. КИМы ориентируют учеников на зубрежку, а не на полноценное изучение предмета. ЕГЭ не стимулирует углубленное изучение тем и понятий, не входящих в базовый образовательный стандарт. В ЕГЭ по гуманитарным предметам бывают некорректно поставленные задания и спорные варианты ответов. ЕГЭ не снижает коррупцию, а лишь переносит ее с уровня вуза на уровень школы.

А вот доводы в пользу ЕГЭ. ЕГЭ оценивает знания и способности учеников более объективно и стимулирует подготовку к экзамену, в т.ч. самостоятельную. ЕГЭ позволяет сравнивать качество образования в разных школах и регионах и поступать в вузы, находящиеся на значительном расстоянии от места проживания абитуриентов, не тратя средств на дорогу, а отправив сведения о сдаче по почте. ЕГЭ выявляет достойных абитуриентов в провинции, которые не имели возможности сдавать экзамены в крупных городах, и

помогает избежать коррупции при поступлении в вузы.

- И как в вашей школе идет подготовка к ЕГЭ?

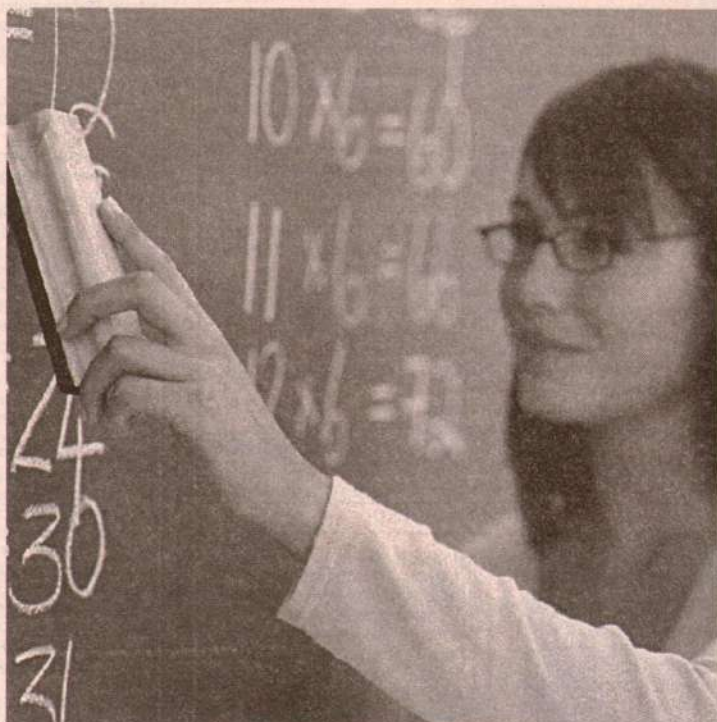
- Все выпускники до 1 марта определились с выбором предметов в зависимости от того, в какой вуз они собираются поступать. Хочу отметить, что для нас эта форма проведения итоговой аттестации не является новой. Тем не менее выпускники были ознакомлены с правилами проведения итоговой аттестации в 2009 г. По инициативе начальника городского управления образования И.В. Голубевой были проведены кустовые родительские собрания, на которых присутствовали преподаватели высшей школы города. Регулярно проводятся тренировочные работы по материалам и технологиям ЕГЭ. Будем надеяться, что наши выпускники покажут хорошие результаты.

- Людмила Яковлевна, медики и педагоги признают, что немало учащихся страдает различными отклонениями в здоровье и попадает в разряд «хроников». Все это накладывается на неправильное питание...

- Проблема здоровья детей для семьи, врачей и школы - архиважная. В сентябре 2008 года была реконструирована и переоборудована школьная столовая. Все технологическое оборудование в ней отвечает самым высоким стандартам. В настоящее время горячим питанием охвачено около 62% учащихся. Стоимость его - от 20 до 42 рублей. Бесплатным двухразовым горячим питанием пользуется более 14% детей. Ученики начальной школы бесплатно получают молоко. В нынешнем году благодаря заинтересованности мэра города Н.Д. Федянина и заместителя главы администрации по социальным вопросам Е.В. Липовенко число учащихся, получающих бесплатное питание, должно значительно увеличиться. Рада отметить, что по итогам городского смотра столовая нашей школы названа в числе лучших.

- Организация в школе групп продленного дня для родителей просто необходима.

- У нас функционируют пять групп продленного дня. Группы находятся в отдельном выделенном помещении, оснащенном игровым и спортивным инвентарем и медицинскими аптечками. Все дети, посеща-



ющие «продленку», питаются в школьной столовой; часть из них - бесплатно. Кроме учебных занятий, у ребят есть возможность заниматься в разных кружках при клубе «Радуга». Проводятся экскурсии, спортивные соревнования.

- Расскажите, пожалуйста, о проводимой педколлективной работе по профилактике детской беспризорности и правонарушений.

- Если коротко, то в период с сентября 2008 г. по март 2009 г. проведено четыре заседания совета профилактики, в состав которого входят педагоги школы, инспектор ПДН, представители ученического самоуправления и родительского совета. На заседаниях было рассмотрено восемь персональных дел. Проведена диагностика проблем и интересов учеников в свободное от занятий время. Из 52 подростков «группы риска» 25 посещают спортсекции и кружки. В школе сформирован банк данных детей «группы риска», организована работа психолога-педагогического консилиума в совете профилактики, сформирована служба поддержки проблемных семей. По рекомендации школы дети «группы риска» совместно с классными руководителями находились на санаторном лечении в Анапе и Пятигорске.

- Какое значение вы придаете дополнительному образованию школьников?

- Для педколлектива школы крайне важно, с каким нравственным багажом выходят ученики в самостоятельную жизнь. Мы стремимся дать ученикам не только прочные знания. Хотим, чтобы она становилась хорошими, честными и порядочными людьми. И чем ярче школьная жизнь, тем больше возможностей у педагогов вли-

ять на становление личности подростка. Более 120 учащихся занимается в секциях и кружках, работающих при школе бесплатно. Занятия в кружках экологии и юного программиста привлекают к себе немало ребят. Интересно работает краеведческий центр. А секция горного туризма известна далеко за пределами города. Наши спортсмены во время каникул выезжают в Домбай, Архыз, Приэльбрусье. В нашем спортзале есть единственная в городе альпинистская стенка, что позволяет вести тренировки круглогодично. Многие учащиеся посещают хоровую и вокальный кружки. Но запросы наших учеников значительно шире, чем мы сегодня можем им предложить. Школа в этой связи нуждается в ставках руководителей дополнительного образования.

Наверное, никого не нужно убеждать, как важно для здоровья детей, чтобы интеллектуальная и физическая активность была сбалансирована. Администрацию и педколлектив волнует плачевное состояние школьного спортзала, требующего капитального ремонта. С помощью спонсоров была составлена смета на проведение в зале ремонтных работ. Нет главного - средств для решения этой жизненно важной проблемы. Будем благодарны всем, кто вопреки трудным временам сможет помочь школе.

Настоящий педагог старается воспитать в детях интерес к знаниям, умение преодолевать трудности, разумные потребности, ответственность, доброту. Это очень трудный, долгий, порой мучительный процесс. Отрадно, что учителям школы №24 это удается. Им есть за что поставить «пятерку».

Р. ЛЬВОВСКАЯ.