

В музее «Градостроительство и быт г. Таганрога» открылась необыкновенная выставка «Экзотика подводного мира». К ее созданию лично приложил руку большой друг всех животных Николай Дроздов. Впрочем, гостище в музее представители живой природы достойны внимания не только благодаря персональному «знакомству» с известным телеведущим. Многие из них уникальны сами по себе.



## Ласковое слово и жабе приятно

От концентрации красоты на одном квадратном метре выставочной площади и разнообразия обитателей подводного мира просто голова идет кругом. Наблюдая за величественными рыбками, медленно проплывающими за стеклом аквариумов, забываешь обо всем. От завораживающего зрелища трудно отвести взгляд. Не только потому, что не успеешь поражаешься красоте творений природы, но и оттого, что наблюдение за обитателями подводного мира обладает терапевтическим эффектом. Сотрудники филиала Московского зооэкзотариума, которые привезли своих подопечных в Таганрог, рассказывают, что во многих городах люди приходят на выставку по несколько раз, потому что именно здесь находят умиротворение и покой.

На выставке собраны очень редкие виды рыб и амфибий со всего света. Здесь и конголезский многопер, и аксалот, и чернополосный лепоринус, и калабарский каламаихт - все такие разные и необыкновенно красивые. Последним эпитетом от восторга хочется назвать даже несимпатичных (с точки зрения общепринятых понятий о красоте) зубастых пираний, жабу агу и нильского крокодила.

Удивительно и отношение к своим питомцам сотрудников выставки и ее директора Светланы Сизельски:

- Для нас это не просто животные, это наши дочки и сыночки, мы их всех очень любим и страшно переживаем, если они болеют. Так получилось, что мы везли их в Таганрог в холодной машине, хотя нам обещали дать отапливаемую. Мы чуть с ума не сошли! Приехали, не спали, не ели - отогревали подопечных практически собственным дыханием.



Сомнения в таком чудесном отношении к животным не возникает. Все аквариумы и террариумы содержатся в идеальной чистоте, а их обитатели явно довольны своей жизнью в неволе. Еще бы: и покармат, и ласковое слово скажут, и на руках поносят. Например, водяная игуана - любимица сотрудницы выставки Ольги - готова сидеть у нее на руках часами.

- Мы с ней чем-то похожи, - говорит она, ласково поглаживая зеленую красавицу по спинке. Игуана от удовольствия не в силах открыть глаза. - Еще мне очень нравятся бородачатые агамы. Кстати, у последних в террариуме сформировался некий любовный треугольник: самец выбрал себе самочку и все время проводит только с ней, а другой самке приходится наблюдать за их «романом» со стороны.

Хозяева амфибий готовы беседовать о них часами. Уверены, что и вам будет о чем рассказать своим знакомым после посещения выставки.

М. ВЛАДИМИРОВА.  
Фото А. Ивашова.

## «Тагмет»: задача выполнена

В Москве состоялся очередной тур чемпионата страны по настольному теннису среди мужских команд суперлиги, который завершился предварительная часть соревнований.

Таганрогский «Тагмет» в шести встречах одержал пять побед: над «Темпом» из Ярославля 4-3, над МГФСО (Москва) и рыбинским «Олимпом» по 4-2, «Акобарсом» (Санкт-Петербург) 4-1 и столичным «Академклубом» 4-3, где решающее очко «Тагмету» принес Антон Ушаков. Лишь однажды таганрожцы уступили - «СКА-Гидромету» (Санкт-Петербург) 2-4.

- Я рад, что пятый год подряд мы входим в шестерку сильнейших команд страны, - сказал, вернувшись из Москвы, главный тренер «Тагмета» Сергей Владимирович Беловол. - Тем самым мы уже обеспечили себе не только место в финальной части чемпионата, но и участие в европейских кубках. В начале сезона нам было очень тяжело, стоял вопрос о существовании команды, но вовремя вмешался мэр Та-

ганрога К. Семериков, который помог нам решить многие проблемы.

Теперь шестерка сильнейших продолжит борьбу за медали чемпионата в двухкруговом турнире. Очередной тур состоится в марте в Оренбурге.

**Итоговая таблица предварительного этапа**

1. «Оренбургнефть» (Сорочинск) - 43.
2. «Атеми» (Москва) - 41.
3. «Академклуб» (Москва) - 40.
4. «СКА-Гидромет» (С.-Петербург) - 38.
5. «Тагмет» (Таганрог) - 35.
6. «Труд-Седин» (Краснодар) - 30.
7. СТК (Волжский) - 30.
8. «Олимп» (Ярославль) - 29.
9. «Олимп» (Рыбинск) - 29.
10. «Акобарс» (С.-Петербург) - 28.
11. МГФСО (Москва) - 27.
12. КБГУ (Нальчик) - 24.

В. ЯНВАРЕВ.

## Дорожный патруль

### Берегись шестого километра!

Самым аварийно-опасным участком автодороги Ростов - Таганрог - граница Украины считается 6-й километр, расположенный при выезде из села Ленинован Мясниковского района. В прошлом году здесь погибли два человека, ранено 10, а 27 автомашин получили значительные механические повреждения.

Несмотря на требования дорожных знаков, расположенных на правой обочине и даже по центру проезжей части дороги, водители при движении из Ростова в Таганрог продолжают нарушать элементарные правила дорожного движения, допуская столкновения и наезды на пешеходов. По статистике основную часть водителей-нарушителей составляют почему-то жители Мясниковского района.

Ю. КОЗОБРОД.

Майор милиции, инспектор по дознанию Таганрогского взвода 1-я ДОБ ДПС УГИБДД ГУВД РО.



Вот чем может закончиться лихачество на дороге.

## Мир знаний

# Средняя школа как школа жизни

Школа № 24 - одна из старейших в городе. Богата ее история, интересны и неповторимы судьбы ее учителей и выпускников. Если будет создана школьная летопись, она станет замечательным пособием по педагогике.

- Мы стремимся сохранить и приумножить добрые традиции, которые выдержали испытание временем. Для нас очень важно создать необходимые условия для педагогического творчества и воспитания детей на основе нравственных ценностей, - так определяет задачи своего педагогического коллектива директор школы № 24 Л.Я. Дворецкая, преподаватель математики высшей категории.

А о новациях в обучении и воспитании учащихся школы мы попросили рассказать заместителя директора по учебно-воспитательной работе, преподавателя физики, кандидата физико-математических наук Л.В. Матюшкину:

- Приоритетным направлением в работе педагогов школы является внедрение принципа личностно ориентированного обучения. Учителям важно направить интересы детей на получение прочных знаний, которые позволяют им развить и реализовать свои способности и интересы. Мы убеждены, что система отношений между учителем и учеником должна строиться таким образом, чтобы у каждого ребенка формировалось желание учиться, получать знания. Коллектив школы - сторонник педагогики сотрудничества. Ведь успех в формировании духовных и нравственных ценностей у ребят во многом зависит от личности учителя, от степени доверитель-

ных отношений и контакта с учениками. Педагогический коллектив школы творчески осуществляет и методическую работу: проведение семинаров, научно-практических конференций, лекций, практических занятий, внедрение новых технологий и методов, обогащение передового опыта и многое другое.

Учителя работают по программам развивающего обучения педагогов-новаторов Эльконина, Давыдова, Занкова, творчески апробируют программу «Школа-2100» и свои собственные авторские программы. Наряду с традиционной и развивающей они используют и гибкую программу, позволяющую ученикам, испытывающим проблемы с учебной, перейти на более облегченное обучение.

В городе только четыре школы являются «пилотными» по правовому образованию. Наша школа - одна из них. Занятия по правоведению с учениками 7-11-х классов проводит учи-

тель высшей категории С.К. Колина. В программу обучения учащихся 8-11-х классов включен курс «Мировая художественная культура». У нас оборудованы два компьютерных класса с семнадцатью компьютерами нового поколения. Информатика включена в учебный план 9-11-х классов, а факультативно ее изучают в 1-8-х классах.

На договорной основе с Московским институтом стали и сплавов, ТГПИ и ТИУиЭ осуществляется профильное обучение в 10-х классах. Третий год работает школа одаренных детей «Потенциал», где ребята углубленно изучают математику, физику, историю. Главная цель - создать максимум условий для развития творческих способностей детей.

Среди учителей школы - пять кандидатов наук: С.А. Сейфулина, Е.В. Шутова, О.А. Кардина, Л.В. Матюшкина и Н.Е. Яхлова. Педагогический коллектив благодарен своему директору за создание условий для внедрения всего нового и прогрессивного.

О значимости внеклассной работы рассказывает замдиректора по воспитательной работе учитель истории Т.А. Тимофеева:

- Для педагогического коллектива школы важно, с каким нравственным багажом выходят наши

выпускники в самостоятельную жизнь. Несомненно, от союза учителя, ученика и семьи во многом зависит успех воспитания. Мы стремимся дать детям не только прочные знания. Для нас важно, чтобы школа стала гарантом их нравственности и социальной зашиты. Вот уже несколько лет в школе работает знающий психолог А.П. Пашкова. С 1-го класса она изучает характер детей, их умение общаться, корректирует их поведение. Для учащихся 9-11-х классов проводятся факультативные занятия по психологии. С родителями А.П. Пашкова работает как семейный консультант.

Ученики школы успешно выступают на городских и областных олимпиадах, в различных конкурсах и смотрах. В 2001-2002 учебном году победителями стали 33 ученика. Среди тех, кто занял первое место в городских олимпиадах, А. Дегтирев, И. Агафонов, М. Горненко, Л. Луганская, Е. Гараган, М. Лепская.

Об авторитете школы свидетельствует желание ребят из разных районов города учиться именно у нас, а также высокий процент поступления в вузы страны. Кстати, 30 процентов выпускников школы - наши выпускники.

- А какие проблемы волнуют учителей?

- Их достаточно много. Известно, что учителям предоставлено право самостоятельно выбирать программу обучения. Но нередко качество школьных учебников не соответствует нужным требованиям для хорошей подготовки учеников. Безусловно, это ставит учителя в сложное положение. Волнует педколлектив и сохранение важнейшего социального блага - бесплатного образования, создания равных стартовых возможностей для всех детей. В условиях расслоения общества эта проблема становится одной из самых актуальных. Беспокоит нас и проблема подростковой занятости, досуга, особенно в дни каникул. Для школы и семьи важно приобщать ребят к нужным и полезным делам, давать уроки доброты и неравнодушия. Наши ученики участвуют в разных акциях милосердия, оказывают посылочную помощь детям, оставшимся без родительского попечения, и участникам событий в «горячих» точках. В школе сложились теплые и дружеские контакты с воспитанниками детского дома № 3, с домом № 2 для престарелых и др.

Заслуженный авторитет 24-й школы складывается десятилетиями. А его основа - это творческая совместная работа педколлектива и учеников.

Р. ЛЬВОВСКАЯ.