

Станция юных техников бывает разные: копии, свободной конструкции, скоростные кордовые, радиоуправляемые, самоходные и т. д. Их великое множество, в каждом из профилей от 12 до 17 классов.

О наших успехах написано и сказано немало. Команды картингистов и автамоделистов — постоянные участники и призеры городских и областных соревнований. Ав-

Сегодня на станции работают 39 кружков по 11 профилям, в которых занимаются 520 учащихся. Это авто-, авиа-, судомодельный, картинга, ракетного моделирования, холодной обработки металлов и другие кружки.

Руководят ими люди увлеченные, энтузиасты, имеющие высшее техническое или педагогическое образование, как правило, бывшие воспитанники станции. Среди них А. А. Парфенов, мастер спорта СССР по автомодельному спорту, Н. П. Назаров, мастер спорта СССР международного класса, заслуженный тренер РСФСР по судомодельному спорту, С. И. Легчарев, мастер спорта СССР по авиамоделизму.

Первые два года кружковцы обучаются работе на всем станочном оборудовании, имеющемся на станции, попутно изучая чертежную грамоту. Ведь прежде чем выточить какую-то деталь, ученик должен не только прочесть чертеж, но и изготовить его самостоятельно, представить форму детали, т. е. развить пространственное мышление.

На втором этапе стоит главная задача — эксперимент, конструирование, разработка новой технологии. Ее результат — изготовление спортивной модели. Они

бываюют разные: копии, свободной конструкции, скоростные кордовые, радиоуправляемые, самоходные и т. д. Их великое множество, в каждом из профилей от 12 до 17 классов.

О наших успехах написано и сказано немало. Команды картингистов и автамоделистов — постоянные участники и призеры городских и областных соревнований. Ав-

межу строк можно прочесть, кем должен быть руководитель кружка. Он и педагог, и инженер, и конструктор, и технолог, и токарь, и слесарь, и психолог, и радионавигатор. Многое, не правда ли? А заработка плата — 115 рублей.

Бюджет станции из года в год уменьшается (ныне составляет 38 копеек на одного учащегося), цены на мате-

риалы и неправдами добываем через систему ДОСААФ.

И самая главная проблема — на работу станции нет социального заказа. Получается, что как учреждение мы не нужны! И все, что мы делаем, — мираж. Но возникает вопрос: как же быть с теми детьми, которые приходят к нам из инспекции по делам несовершеннолетних, а через год — два их снимают с учета?

Нам говорят: «Зарабатывайте деньги и живите». Но как же тогда техническое творчество, как можно научить любить труд, поставив поточные линии для заработка денег? Ведь у нас другие цели. Они в том, чтобы привить ребятам радость труда, научить подходить к любой работе творчески. Разве малыш 6—9 лет сможет выполнять однообразную работу? Ведь чтобы сделать интересную игрушку для продажи, ее надо протирать 10—20 раз. А ребята более старшего возраста, которые способны выполнять квалифицированные токарные, фрезерные работы, совершенствуются лишь при усложнении задач, да и заниматься в кружке раз в неделю и более шести часов.

Считаю, что перевод даже на частичное самофинансирование станции юных техников № 1 — прямой путь загубить техническое творчество в самом зародыше. И это в наше время, когда так остро чувствуется дефицит творческой личности!

В. НАЗАРОВА.

Директор городской станции юных техников № 1.

## Острый сигнал НУЖНА ЛИ ГОРОДУ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ?

томоделисты в полном составе шесть лет подряд представляют сборную команду РСФСР на чемпионатах СССР, они — пятикратные чемпионы СССР.

Команда судомоделистов в составе братьев Назаровых, руководителей судомодельного кружка, неоднократных призеров и чемпионов международных соревнований, и студента I курса ТРТИ Александра Денисова включена в сборную команду СССР для участия в чемпионате мира. Александр стал чемпионом мира по судомодельному спорту в 1990 году.

Казалось бы, вся эта работа должна заслуживать особого внимания. Но...

В своей краткой информации я пыталась рассказать,

риалы, инструмент резко возрастают. Директор станции при составлении сметы учреждения делает подробнейшие расшифровки, указывая, как будут израсходованы средства, а в горфин-отделе зачеркивают (совершенно необоснованно) и ставят цену «с потолка», уменьшив ее в 3—4 раза от расчетной.

Сегодня полки хозяйственных магазинов пусты, приобрести необходимые инструменты, материалы для работы кружков нет никакой возможности. Централизованно же внешкольные учреждения не обеспечиваются, не выделяются лимиты на дефицитные стройматериалы, не учитываются заявки на станочное оборудование, мебель. Даже журналы учета