

*Ради жизни на земле*

Марина Лебедева

**Патриотическая работа в наши дни стала обязательной составляющей в отчетах учреждений образования. Однако для многих ее участников это не только возможность укрепить репутацию своей школы новыми достижениями во внеклассной деятельности.**

Те ученики, кто заново сопережил события Великой Отечественной, кто осознал себя внуком и правнуком героев войны, написав сочинение, основанное на прошлом близких людей, уже по-другому относятся к Родине, большой и малой, они – патриоты.

Работа по патриотическому воспитанию проводится во всех школах Таганрога, среди них – Мариинская гимназия, во дворе которой установлена уникальная стела с именами учеников, погибших в годы Великой Отечественной войны. Сразу бросаются в глаза фамилии участников таганрогского подполья – Морозов, Симаньков, Лызлов, Стуканев, Чернявский, Хлопова, Гончаров, Толстов. Многим из них перед смертью не исполнилось и 18, а кто-то встретил смерть от рук оккупантов в 15-16 лет.

Железнодорожную школу (так называлась Мариинская гимназия в советское время) окончили многие участники таганрогского подполья: Семен Морозов, удостоенный посмертно звания Героя Советского Союза, Василий Афонин, Раиса Капля, Любовь Татарина и другие. Именно им посвятил книгу «Герои Таганрога» Генрих Гофман.

Накануне Дня воинской славы России директор школы Ольга Дроздова рассказала о том, какие материалы о поколениях учеников и их учителей хранятся в архиве школьного музея, о встречах с ветеранами. Ольга Куприяновна – тоже выпускница Мариинской гимназии, дочь фронтовика. В молодости она, будучи уже учительницей в родной школе, встречала в ее стенах родственников подпольщиков, фронтовиков. Фронтовиком был и директор школы послевоенного времени – Александр Карпов, который выступил инициатором создания памятной стелы во дворе нынешней гимназии.

Ранее всю музейную работу вела учитель английского языка Тамара Курьянова, сегодня ее продолжает заведующая библиотекой Ирина Ковалик. Вместе с – ребятами ей удалось реализовать несколько проектов, которые связаны с подпольщиками (выпускниками родной школы) и со старшим подпольщиками (выпускниками родной школы) и со старшим поколением – прабабушками и прадедушками сегодняшних подростков. Это проект «Экспедиция в книгу Генриха Гофмана «Герои Таганрога», приуроченный к 65-летию освобождения Таганрога от немецко-фашистских захватчиков. В «Экспедиции в книгу» соединились библиотечные и музейные формы работы, были использованы информационно-компьютерные технологии, в реализации проекта участвовали родители учеников. В рамках проекта учащиеся 5 «Б» класса с классным руководителем Викторией Аваковой посетили музей истории гимназии. Ребята познакомились с экспозицией, узнали о подвиге подпольщиков в Таганроге, после чего прочли эту книгу и написали отзывы. А также побывали в Балке смерти, у памятника молодым подпольщикам.

Также в гимназии проходит акция «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»: ученики рассказывают о своих родственниках – участниках войны. Сегодня ребята составляют «Книгу памяти», куда войдут материалы семейных архивов. Среди них – правнук Петра Шубина, участника освобождения Таганрога, живой легенды нашего города, очерк о котором был опубликован в «ВТ».

Интересны итоги социологического исследования «Великая Отечественная война глазами современного подростка», проведенного учителем истории Викторией Аваковой и заведующей библиотекой Ириной Ковалик. Под их руководством было проведено тестирование учеников седьмых-восьмых классов, еще не изучавших историю Великой Отечествен-

ной, ученики с седьмого по 11-й классы заполнили анкеты. Вот некоторые результаты тестирования: 9% гимназистов смогли назвать воинов, водрузивших знамя над рейхстагом; 26% - указали продолжительность блокады Ленинграда; объяснить, почему война названа Великой Отечественной, смогли 30%. Не вызвали затруднения вопросы по истории Таганрогского подполья. На вопрос анкеты об отношении к войне 74% респондентов ответили, что война - великий подвиг России, который нельзя забыть. У 62% ребят знания о войне вызывают уважение к ныне живущим ветеранам; 30% гордятся своим народом; 30% - скорбят о погибших; 6% - воспринимают войну как далекое прошлое; 90% гимназистов считают знания о Великой Отечественной обязательными для каждого гражданина России.

Таким образом, патриотическая работа проводится не для галочки, есть главные результаты – духовный рост школьников, которые ценят историю своей страны, изучая историю своей семьи и школы. Ведь если не помочь детям сформировать мировоззрение, то его сформируют улица, второсортные западные киноленты, агрессивные компьютерные игры либо националистические группировки.

### **Имена на стеле**

О Владимире Ковалеве, погибшем при освобождении Калининградской области 1 июля 1944 года, мне рассказала его старшая сестра Валентина, также выпускница железнодорожной школы 1938 года. Володя работал токарем на заводе имени Молотова, вместе с родителями эвакуировался в Петропавловск – Казахский, куда было отправлено и заводское оборудование его родного предприятия. К новому 1944 году был переведен в Ташкент, там трудился мастером на заводе. 7 марта 1944 года мама проводила его на фронт. Он успел прислать родным открытку и несколько фронтовых треугольничков, а потом весточки от него перестали приходить. В ответ на запросы родителей и сестры в декабре пришло сообщение о том, что красноармеец Владимир Ковалев пропал без вести на Ленинградском фронте.

Родные продолжали добиваться правды о судьбе Володи, посылали новые запросы. И только через год, уже перед Победой, в 1945 году пришел ответ: «Рядовой Ковалев Владимир Терентьевич 1922 года рождения погиб за независимость социалистической родины на острове Тейкер-сари Выборгского района Ленинградской области». А на братской могиле №54, в километре от города Высоцка (бывшего Тронгзунда), где похоронен Владимир, его сестра Валентина и младший брат Михаил смогли побывать несколько раз в 1980-х.

На стеле выбиты имена: С. Витошкин – товарищ Владимира, его ровесник, выпускник Ленинградской военно-морской академии, погиб в 1944-м; Виктор Григорьев – курсант Военно-морской академии северной столицы, погиб при бомбежке корабля с воздуха в 1941-м (упал с палубы в воду, смертельно раненый); Николай Красовский – добровольцем ушел на фронт, служил в разведке, погиб в 1-943 году (его мать до самой смерти носила траур, ее часто можно было видеть у окон школьных классов на входе со стороны улицы Чехова); Миша Мороз – поступил в летную школу вместе с другом Мишей Ванда (на каникулах они всегда приходили в летной форме в родную школу), погиб в 1942 году; Виктор Залогин – красноармеец-танкист, сгорел в танке в 1942-м (родители поставили ему памятник на старом кладбище Таганрога).

До сих пор родственники выпускников железнодорожной школы, а ныне – гимназии, приходят к стеле в День Победы и в День освобождения Таганрога. Пока мы помним о погибших героях и чтим их память, верим – победа в битве за нравственные идеалы будет за нами.